

EDITORIAL

Salvar el mañana hoy

Una película reciente de ciencia ficción (*La guerra del mañana*, 2021) relata las peripecias de un biólogo y de una biotecnóloga para salvar juntos el mundo futuro de una agresión sin precedentes (no apporto más detalles para no desvelar la trama). Sus aventuras van destinadas a salvar el futuro desde el presente, y aunque parezca raro, ese es el mismo objetivo en el que estamos empeñados hoy en nuestras Facultades y en los demás centros educativos: precisamente la formación es el mejor medio para salvar el mundo presente y futuro de las agresiones que estamos sufriendo y de las que nos esperan. Queremos cambiar el mañana hoy. Invertir en la educación en el presente es el mejor medio para conseguir una sociedad más consciente de su responsabilidad y más preparada —y no me refiero exclusivamente a lo científico y técnico—, para hacer frente a los retos actuales y futuros.

Un botón de muestra de lo rentable que es la inversión en la formación lo encontramos en las iniciativas que se han puesto en marcha para hacer frente a la pandemia COVID-19. Por ello, en este número de *AmbioCiencias* hemos querido incluir un primer bloque de artículos que abordan la pandemia desde una perspectiva pluridisciplinar. En efecto, la tradicional sección **A fondo** integra seis artículos que analizan la pandemia desde los puntos de vista clínico, zoológico (zoonótico), ecológico, genético-evolutivo, y biotecnológico (vacunológico).

Estas contribuciones aportan datos actualizados —hasta noviembre de este año 2021— y nos descubren que, desde un punto de vista científico, la pandemia COVID-19 ha constituido un reto y una oportunidad sin precedentes. Aunque queda mucho por investigar y no todos los esfuerzos han llegado aún a buen puerto, nunca antes los equipos de investigación habían colaborado de forma tan coordinada y habían compartido sus resultados tan colaborativamente con el propósito de hacer frente a una amenaza global. Por ejemplo, nunca antes se habían dedicado tantos esfuerzos a la caracterización genética de una entidad biológica, ya que hasta el momento se han analizado más de cinco millones de genomas del virus SARS-CoV-2, lo cual supone un esfuerzo y un volumen de información sin precedentes. Además, nunca antes se había conseguido desarrollar una vacuna (y menos unas cuantas) en tan breve tiempo. Todo ello ha repercutido en un mejor conocimiento del virus, de su transmisión y de la evolución de la enfermedad, y por ello ha permitido desarrollar medios eficaces para combatirla.

Además de estos seis primeros artículos, otras contribuciones de este número de *AmbioCiencias* están centradas también en la pandemia, como el artículo de la sección **Ambiólogos de aquí**, que narra la experiencia de un biólogo en el laboratorio de diagnóstico de la COVID de la ULE, y el de **Educando en lo nuestro**, dedicado a la creatividad derrochada por nuestra Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales para adaptar la actividad académica con el mayor nivel posible a los tiempos de COVID-19.

El segundo bloque de artículos lo constituyen aquellos que integran el resto de las secciones tradicionales de *AmbioCiencias*. Como ya es habitual, las contribuciones son muy diversas en cuanto a su temática y sus autores. Cabe destacar que las secciones ***Poniendo en claro*** y ***Siguiendo la pista*** se han visto desbordadas por el elevado número de propuestas de manuscritos que hemos recibido, y por ello hemos tenido que adoptar un criterio para seleccionar los que se publicarían en una y otra sección: acordamos que correspondieran a Trabajos Fin de Grado calificados con matrícula de honor. Por otra parte, los artículos incluidos en las secciones ***Mi proyecto de tesis*** y ***Baúl de la Ciencia*** se centran en investigaciones pluridisciplinarias de gran interés desde los puntos de vista teórico y aplicado, ya que ahondan en las relaciones entre la climatología y la bioclimatología con la vegetación —en el primer caso—, y en el papel de las Ciencias Biológicas y Ambientales en las decisiones a tomar en la conservación del ambiente dentro del reto de la transición energética —en la segunda sección—. De nuevo se trata de salvar el mañana desde hoy.

Además, en este segundo bloque, dentro de la sección ***Uno de los nuestros***, encontraremos la singular biografía de Rita Levi Montalcini, conocida como “la dama del sistema nervioso”. Por último, la sección ***De todo un poco*** da cuenta de la vida académica de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales, que ha mantenido su amplia oferta formativa y divulgadora, supliendo con creatividad las restricciones impuestas por la situación de la pandemia.

El próximo año celebraremos el 15 “cumpleaños” de la revista ***AmbioCiencias***. Cabe destacar que hasta el momento sus artículos han superado las cien mil visitas y descargas, según los datos contabilizados por el repositorio de la Biblioteca de la Universidad de León (*Buleria*) y los de la plataforma *ResearchGate*. Nos llena de alegría considerar que esta revista, que nació con la idea de servir de cauce para aportar una divulgación científica de calidad, esté cumpliendo su cometido llegando a lugares geográficos distantes y a un conjunto muy amplio de personas. Esperamos, con la participación de todos, seguir avanzando en este empeño por comunicar entusiasmo en la docencia y en la investigación, y contribuir así a **salvar el mañana hoy**.

José Luis Acebes
Director de *AmbioCiencias*