

Alfonso Ramallo-González

En 2009 obtiene el título de ingeniero industrial por la Universidad de Politécnica de Cartagena. A continuación, cursa el doctorado con el Wated Foundation Fellowship en la Universidad de Exeter obteniendo el título en el año 2013. Entre 2013 y 2017 desarrolló su actividad investigadora en el departamento de Arquitectura e ingeniería civil de la Universidad de Bath, bajo la dirección del Prof. David Coley. En el año 2016 obtuvo un contrato Saavedra Fajardo de la Fundación Séneca para reincorporarse a uno de los centros de investigación de la Región de Murcia, siendo el destino elegido el grupo de Sistemas Inteligentes y Telemática de la Universidad de Murcia, donde desarrolla su investigación, así como sus actividades docentes.

Aránzazu Elizondo-Moreno

Es titulada en Integración Social por el Centro de Formación Profesional ‘Rodrigo Giorgeta’ de Valencia (2015) y Experta en Mediación Familiar por la Universidad Camilo José Cela de Madrid (2016). Actualmente, cursando estudios de Educación Social en la Universidad Internacional de La Rioja. Su interés investigador incluye la aplicación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la prevención de la violencia de género, el estudio de medidas para la promoción del aprendizaje en adolescentes, así como la inclusión de la perspectiva de género en la docencia.

Argelia Gómez Ávila

Licenciada en Psicóloga por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Maestra en Psicología con residencia en Terapia Familiar Sistémica. Doctora en Psicología Social. Tutora del SUAyED Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia – UNAM. Docente en la maestría de terapia familiar en la Universidad del valle de México, campus lomas verdes y Hermosillo. Docente de los diplomados sistémicos de familia y pareja, docente en el seminario de investigación en el Instituto de la Familia IFAC, formación en el programa de tutorías en la IIHUABJO, Oaxaca. Terapeuta familiar a nivel privado, coordinadora de diversas actividades de formación a psicólogos clínicos y terapeutas familiares.

Cheila Alfonso Alverdi

Licenciada en Sociología, Máster en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, por la Universidad de Cienfuegos. Profesora auxiliar asociada al Departamento de Estudios Socioculturales de la Universidad de Cienfuegos. Líneas de investigación: la informatización del patrimonio en los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Concepción Parrondo Carretero

Born in Málaga, Spain, Concepción Parrondo lived in the United States of America for 27 years, out of which 10 were spent in the South. Having obtained two graduate degrees from the University of

Málaga (Spanish Philology and English Philology), and a Master's Degree in English Studies, she is currently working on her PhD in American Southern Literature. She has recently published "Stereotyping and Stigmatizing of Poor Whites in Today's USA," *Linguistics and Literature Studies*, vol 5, no. 6, Dec.2017; "Individual and Collective identity demystifying the Poor Whites/'White Trash' Stigma," *REN (Revista de Estudios Norteamericanos)* vol. 21, 2017; and "Trashing the Myth of the "Old South": White Trash Identity-Seeking in Dorothy Allison's *Bastard Out of Carolina*," *Verbeia*, no. 3, 2018.

Cynthia Acevedo Rodríguez

Licenciada en Estudios Socioculturales, Máster en Estudios Históricos y Antropológicos, por la Universidad de Cienfuegos. Profesora auxiliar asociada al Departamento de Estudios Socioculturales de la Universidad de Cienfuegos. Líneas de investigación: estudios sobre redes sociales de familia, los conocimientos tradicionales en contextos marineros y tradición tecno-productiva de la pesca.

Danilo Postinguel

Doutor e Mestre em Comunicação e Práticas de Consumo (PPGCOM-ESPM). Pesquisador vinculado ao Grupo de Pesquisa JUVENÁLIA: questões estéticas, geracionais, raciais e de gênero na comunicação e no consumo (ESPM-CNPq). Professor do FIAMFAAM – Centro Universitário.

Eleana Terán Tassinari

Directora de Desarrollo en Cordem ABP, organización sin fines de lucro que busca crear oportunidades educativas y profesionales para mujeres en el área metropolitana de Monterrey. Docente en el departamento de humanidades de la Universidad del Norte.

Elia Saneleuterio Temporal

Doctora Europea en Literatura Española. Licenciada en Filología Hispánica, diplomada en Magisterio, máster en Didácticas Específicas y Doctora Europea en Literatura Española por la Universitat de València. Profesora contratada doctora en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universitat de València, en la Facultad de Magisterio.

Elisa Muñoz Catalán

Doctora en Derecho por la Universidad de Huelva, con Premio Extraordinario de Doctorado. Profesora acreditada de Derecho (Área: CCSS y Jurídicas). Línea de investigación: Familia y empresa.

Gabriela P. Henning

Es Ingeniera Química (Universidad Tecnológica Nacional, 1981), Doctora en Ingeniería Química por la Universidad Nacional del Litoral (UNL, 1986), habiendo realizado estudios Postdoctorales en el

Massachusetts Institute of Technology (1984-1986). Actualmente es Investigadora Principal del CONICET, Profesora Titular de la UNL y Directora del INTEC (UNL-CONICET). Desde sus estudios doctorales se interesó por la aplicación de métodos computacionales en Ingeniería. Sus temas de investigación combinan el empleo de herramientas de Inteligencia Artificial y Programación Matemática en diversos problemas de interés industrial: diseño de productos y procesos, planificación de la producción y scheduling, integración informática en la industria y gestión de la cadena de suministros. En los últimos años ha volcado su atención a cuestiones de género en disciplinas STEM.

Guillermo Peinado

Magister en Economía Política en FLACSO Argentina y Licenciado en Economía por la Universidad Nacional de Rosario. Es Docente-Investigador y profesor de Macroeconomía, Macroeconomía I, Economía del Turismo y Economía, ambiente y sociedad, y en el Seminario de Integración y aplicación y trabajo final “Sustentabilidad del Desarrollo: Género, Ecología y Desigualdades Socioeconómicas” de la carrera de Licenciatura en Economía en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de Universidad Nacional de Rosario. Actualmente es Editor de la revista científica SaberEs y coeditor regional de la revista Revibec. Se ha desempeñado como investigador en el CONICET, y para el Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina, ONU Mujeres y el Lincoln Institute of Land Policy.

Ignacio Rodríguez-Rodríguez

Es Ingeniero Mecánico por la Universidad Politécnica de Cartagena (2002). Ingeniero Industrial por la Universidad Politécnica de Cartagena (2007). Máster en Prevención por la Dirección General de Trabajo de la C.A. Región de Murcia (2005). Máster en Ingeniería Química por la Universidad de Murcia (2014). Doctor Ingeniero Informático por la Universidad de Murcia (2020). Al margen de su formación técnica, Máster en Igualdad y Género por la Universitat Jaume I (2018), y actualmente finalizando un doctorado en Estudios de Género en la Universidad de Alicante. Investigador en *ATIC Research Group*, Dpto. Ingeniería de Comunicaciones, Universidad de Málaga. Sus líneas de investigación se centran en la aplicación de *Machine Learning* y las TICs al ámbito de la salud y las ciencias sociales.

Irene Bajo Pérez

Graduada en Sociología y Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género por la Universidad de Salamanca. Actualmente doctoranda en Estudios Interdisciplinarios de Género y Políticas de Igualdad y Personal Investigador en la Universidad de Salamanca con el programa VIII Centenario de retención de jóvenes talentos para la iniciación en la investigación en la Universidad de Salamanca financiado por el Ayuntamiento de Salamanca. Artículo publicado recientemente: Pérez, I. B. et al., (2019). ¿A dónde vais tan solas?: el acoso callejero desde una perspectiva social y jurídica. In Retos actuales para

la erradicación de la desigualdad y la violencia de género (pp. 573-582). Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN 978-84-1313-139-9.

Joanne Hill

Ph. D, Physical Education and Sport Pedagogy, Loughborough University, United Kingdom. Senior Lecturer Institute of Sport and Physical Activity Research. University of Bedfordshire.

José-Víctor Rodríguez

Es Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Valencia (2001) y Doctor Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Cartagena (2006). Máster en Astronomía y Astrofísica por la Universidad Internacional de Valencia (2018). Profesor Titular de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT). Dpto. de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Subdirector de Relaciones Internacionales, Promoción y Cultura de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación de la UPCT. Sus líneas de investigación científica incluyen el estudio de la propagación de ondas electromagnéticas y el análisis del canal radioeléctrico. En el ámbito docente, su interés investigador se centra en la innovación educativa, la importancia de la emoción en el aprendizaje y la igualdad de género en la docencia.

José María Balcells Doménech

Es Catedrático de la Universidad de León, de la que se ha jubilado como docente. Es autor de diversos estudios y ediciones sobre escritores del Siglo de Oro, entre ellos Fray Luis de Granada y Francisco de Quevedo. Acerca de poesía española del siglo XX ha publicado ediciones críticas de la poesía de Rafael Alberti, Miguel Hernández, José Corredor-Matheos y Rafael Ballesteros, así como varias monografías. Entre otros libros destacan *Ilimitada voz. Antología de poetas españolas. 1940-2002* (2004) y *Voces del margen. Mujer y poesía en España.* (2009). De 2016 es su obra *La epopeya burlada. Del 'Libro de buen amor' a Juan Goytisolo*, y de 2020 la titulada *Miguel Hernández y los poetas hispanoamericanos y otros estudios hernandistas.*

Josué Yemil Martínez Guel

Coordinador Senior de compensaciones y Organización en la Cámara de la Industria de la Transformación (CAINTRA) de Nuevo León. Psicólogo con acentuación en psicología organizacional por la Universidad de Nuevo León, trabaja en la promoción de servicios que fomenten mejores condiciones para la competitividad de los socios.

Liudamys Barbara Sáez Laredo

Periodista, correctora y profesora. Licenciada en Periodismo con formación en Estudios Teóricos y Metodológicos del Español Actual, Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Máster en

Ciencias Sociales con mención en Género y Desarrollo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Ecuador. Sus principales áreas de investigación son los cruces entre género, historia, memoria y reproducción social; entre comunicación y género/feminismo; y entre género y espiritualidad afrocubana. Actualmente trabaja en la Editorial FLACSO Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0581-7020>.

Lorena López Font

Es profesora Contratada Doctora en el Departamento de Ciencias de la Comunicación de la *Universitat Jaume I* (UJI). Actualmente es Secretaria Académica de dicho departamento. Sus líneas de investigación se centran en: Las estructuras empresariales del sector de la comunicación publicitaria, la profesionalización del sector de la comunicación corporativa y la aplicación de los nuevos lenguajes de la publicidad en beneficio de la promoción del cine español. Imparte docencia en los grados de Publicidad y RRPP y en Comunicación Audiovisual, así como en el Posgrado Oficial de la UJI sobre Nuevas Tendencias y Procesos en Comunicación. Forma parte del grupo de investigación *Neuroengagement and Communication* y del espacio de análisis fílmico "Sala Caligari" de la citada universidad.

Lourdes Pérez González

Doctora en Filología Francesa por la Universidad de Oviedo, Diplomada en Enfermería, Intérprete Jurado y traductora. Titular de Universidad con docencia en el Máster de Género y diversidad. Actividad investigadora centrada en género (feminismo teórico. mujer y ciencia. mujer y salud) y en traducción (Teoría de la traducción, lenguajes específicos y traducción especializada). Forma parte del grupo de investigación de la U. de Oviedo TRADISC (Traducción y análisis del discurso).

Lucía Andreozzi

Doctora en Demografía de la Universidad Nacional de Córdoba, Magister en Estadística Aplicada, becaria pos-doctoral del CONICET y docente de en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la UNR en la Licenciatura en Estadística y en la Licenciatura en Economía. Dicta seminarios de posgrado en la Especialización en Estadística Actuarial (UNR) y la Maestría en Salud Pública (Instituto Lazarte). Coordinado Estadística de la Usina de Datos de la UNR.

Lucía Torres Pérez

Graduada en Historia por la Universidad de La Laguna. Obtuve el título de Máster GEMMA en Estudios de las Mujeres y de las Relaciones de Género por la Universidad de Granada y la Universidad de Lodz (Polonia), además del Máster de Profesorado por la UNED. Actualmente, soy doctoranda del departamento de estudios de género de la ULL, estudiando la historia del anarcofeminismo español.

María Alejandra Dellacasa

Es Profesora y Máster en Antropología Social por la Universidad de Buenos Aires. Obtuvo el título de Especialista en Metodología de la Investigación por la Universidad Nacional de Lanús. Es doctora por la Universidad de Buenos Aires, con mención en Antropología. Fue becaria de dicha universidad y actualmente es investigadora asistente del CONICET e integrante del Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales (IGEHCs). Actualmente se desempeña como docente adjunta en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

María Alejandra Salguero Velázquez

Licenciada en Psicología por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Doctorado en sociología. Profesora de tiempo completo de la facultad de Estudios Superiores Iztacala.

María Ávila Bravo-Villasante

Profesora Asociada en el área de Filosofía Política y Moral de la Universidad Rey Juan Carlos. Doctora en Estudios Interdisciplinarios de Género (URJC). Licenciada en Filosofía (UCM) Máster en Enseñanza de la Filosofía (UCM) Especialista Universitaria en Cultura y Violencia de Género (UNED) Máster de Género y Políticas de Igualdad entre mujeres y hombres (URJC). Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género (URJC).

María del Pilar Sánchez Hernández

Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la UNED. En 2012 obtuvo el título de experta universitaria en el Curso de Agentes de Igualdad por la UNED y en 2015 el título de Máster de Problemas Sociales de la UNED. Doctoranda en la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED. Cuenta con un artículo publicado en el nº 111 de la Revista de Estudios de Juventud en 2016 y, otro artículo en el nº 1 de la revista Tendencias Sociales en 2018. Además de la asistencia acreditada a Jornadas, Foros y Congresos sobre diversas problemáticas como la pobreza e inmigración, juventud y exclusión social, mujeres y violencia de género.

María Jesús Pena Castro

Profesora de Antropología en la Universidad de Salamanca (España). Su trabajo se centra en la investigación de género, patrimonio inmaterial y construcción de la identidad nacional. Ha realizado investigaciones en la región del Pacífico (Indonesia, Timor Oriental y Australia septentrional) y en los Estados Unidos. También ha estudiado las políticas de género en la institucionalización de la Antropología en los departamentos universitarios.

María José Tacoronte Domínguez

Es Doctora por la Universidad de la Laguna. Profesora contratada laboral en el área de Lógica y Filosofía de la ciencia. Sus líneas de investigación se orientan hacia la epistemología feminista, los

estudios de ciencia y género y el feminismo. Ha participado en varios proyectos de investigación nacionales e internacionales, y también ha publicado artículos relacionados con el feminismo y la perspectiva de género, y sobre todo, sobre feminismo y ciencia. En la actualidad imparte clases en el máster de género de la ULL y diversos grados, entre ellos, el de filosofía. <https://orcid.org/0000-0001-8567-9339>

Marián Navarro-Beltrá

Licenciada en Publicidad y RRPP por la Universidad de Alicante (2008) con la obtención del Premio Extraordinario de Licenciatura y Doctora cum Laude (2013) por la misma institución con la obtención del Premio Extraordinario de Doctorado y del Premio del Comité Económico y Social de la Generalitat Valenciana para tesis doctorales. Fue beneficiaria de una beca para la Formación de Personal Investigador de carácter predoctoral (BFPI) de la Generalitat Valenciana en el Departamento de Comunicación y Psicología Social de la Universidad de Alicante (2009-2013). Actualmente es Profesora Contratada Doctora en el área de Publicidad y RRPP de la Universidad Católica de Murcia (UCAM). Sus líneas de investigación principales están relacionadas con la publicidad, las RRPP, el género y las TIC.

Margarita Regalado Bermejo

San Roberto International School, escuela privada en Monterrey, México, pertenece a Nord Anglia Education, organización de escuelas premium líder en el mundo. Docente en educación inicial. Edux Liderazgo Educativo, Centro de atención del desarrollo de niños y adolescentes. Psicóloga del desarrollo.

Miriam Geli

Contadora Pública Nacional (U.N.R.) y Maestreado de Economía Política (FLACSO Argentina). Docente- Investigadora y Profesora en la asignatura Estructura y Política Económica Argentina, Profesora de la asignatura Economía Argentina, en los Cursos de Pos-título de Formación Universitaria en Gestión Bancaria, en Gestión de Cooperativas y Mutuales, en Gestión de Seguros y en Gestión de Comercio Exterior, y en el Seminario de Integración y aplicación y trabajo final “Sustentabilidad del Desarrollo – Género, Ecología y Desigualdades Socioeconómicas” de la carrera de Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística (U.N.R.).

Mauricio Matus-López

Doctor en Economía y Profesor Contrado Doctor en el Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Hª Económica de la Universidad Pablo de Olavide (España). Líneas de investigación: género y mercado de trabajo; desigualdad y bienestar social; políticas formales de cuidados. Publicaciones recientes: Rodríguez-Modroño, Paula y Matus-López, Mauricio (2018), "Tendencias a largo plazo en la financiación de los cuidados a la infancia y a la población dependiente en Europa",

en *Zerbitzuan*; Gallego-Morón, Nazareth y Matus-López, Mauricio (2018), "Techos de cristal en las universidades españolas. Diagnóstico y causas", en *Profesorado*; Matus-López, Mauricio y Cid-Pedraza, Camilo (2018), *Espacio Fiscal para la Salud en América Latina y el Caribe*, Washington DC: Organización Panamericana de la Salud.

Nina Carolina Flores Jiménez

Coordinadora de programas para la juventud en Vía Educación AC. Organización de la sociedad civil que tiene como misión generar oportunidades para el desarrollo social sostenible a través del diseño de estrategias educativas. Psicóloga por la Universidad de Monterrey, con un diplomado en Derechos Humanos y grupos en situación de vulnerabilidad por la misma universidad.

Nazareth Gallego-Morón

Diplomada en Educación Social y Trabajo Social. Máster en Género e Igualdad y Doctoranda en el Programa Ciencias Sociales. Personal investigador en formación (FPU) del Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica de la Universidad Pablo de Olavide. Miembro del Observatorio GEP&DO (Gender, Economics, Politics and Development Observatory) y del Grupo de Investigación EcoEcoFem (SEJ507) "Economía Ecológica, Feminista Y Desarrollo" de la Universidad Pablo de Olavide.

Patricia Fernández de Castro

Profesora en el Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social de la Universidad de Castilla-La Mancha. Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid y Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Castilla-La Mancha. Doctora *cum laude* en Derechos Fundamentales y Libertades Públicas por la Universidad de Castilla-La Mancha con la tesis "Las políticas públicas de igualdad de género dirigidas al empoderamiento político de las mujeres". Desde 2008, es profesora en la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina.

Patricia Sonia Giustiniani

Contadora Pública Nacional (UNR). Especialista en Finanzas Públicas y Derecho Tributario Universidad de Belgrano. Codirectora del Proyecto de investigación acreditado en Universidad Nacional de Rosario; "La Pobreza de ingreso y Tiempo en la Ciudad de Rosario". Docente e Investigadora y Profesora en la materia Finanzas Públicas, Profesora Contratada en el Posgrado Especialización en Tributación de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística, Profesora en el Seminario de Integración y aplicación y trabajo final "Sustentabilidad del Desarrollo – Género, Ecología y Desigualdades Socioeconómicas" de la carrera de Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadísticas (U.N.R.).

Rocío López García-Torres

Licenciada en Psicología y doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Profesora colaboradora doctora del área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad CEU Cardenal Herrera, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación.

Sacha Victoria Lione

Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral. Universidad Nacional del Litoral/ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (IHUCSO Litoral- UNL/CONICET). Licenciada en Ciencia Política por la Universidad Nacional del Litoral. Becaria doctoral del CONICET con lugar de trabajo en el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (UNL/CONICET). Docente de la Universidad Nacional del Litoral. Miembro de la cátedra abierta “Perspectiva de género en ciencia, tecnología e innovación”. Doctoranda en Estudios Sociales y Maestranda en Docencia Universitaria. Su trabajo de investigación se basa en el campo de los estudios de género y ciencia y de teoría política feminista. Ha realizado proyectos de comunicación científica, actividades de divulgación y sensibilización sobre género y ciencia. Es co-directora del proyecto de investigación “Políticas de género en I+D” y participa en calidad de investigadora en proyectos de género y de teoría política contemporánea.

Sales Augusto dos Santos

Doctor en Sociología por la Universidad de Brasilia (UnB). Postdoctorado por la Universidad de Brown y la Universidad de Wisconsin-Milwaukee (UWM). Es investigador en el Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología (INCT) para la inclusión en la educación superior y la investigación (INCTI), en la Universidad de Brasilia (UnB), Brasilia (DF), Brasil ”.

Susana Miquel-Segarra

Doctora en Empresa, Economía y Sociedad por la Universidad de Alicante con mención internacional (*Glasgow Caledonian University*). Profesora Ayudante Doctora del Departamento de Ciencias de la Comunicación y Vicedecana del Grado de Publicidad y RRRP en la *Universitat Jaume I* (UJI). Coordina el itinerario de Dirección Estratégica del Máster en Nuevas Tendencias y Procesos de Innovación en Comunicación y es profesora colaboradora del Máster en Comunicación Corporativa, Protocolo y Eventos de la UOC. Miembro del grupo de investigación ENCOM y colaboradora del grupo Periodismo, Comunicación y Poder de la UJI. Sus investigaciones se centran en los perfiles profesionales y la estructura de la comunicación corporativa y las RRPP. Tiene especial interés en la comunicación interna y en el entorno digital.

Victoria Elizabeth Galvez Méndez

Doctora en Educación: Currículo, Profesorado e Instituciones Educativas Universidad de Granada: España; Diplomada Internacional Superior en Bioética: España, Unión Europea y RBV; Licenciada

en Educación – Universidad Católica de la Stma. Concepción- Chile; Profesora de Filosofía, Universidad de Concepción Chile. Académica en Universidad Andrés Bello Facultad de Medicina y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso- Facultad de Ciencias, áreas: Bioética, Ética Médica, Epistemología y Metodología de la Investigación. Actividades compartidas con la Dirección Ejecutiva del Observatorio Género y Sociedad. www.observatoriogenero.cl Integrante de: Red LIESS, Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades. <https://red-liess.org/>; Red de Mujeres Filósofas de América Latina <https://reddem.org/es/perfiles/Victoriaeliz.html?back=1>; Consejo editorial Revista RELIES <https://www.upo.es/revistas/index.php/relies/about>; Integrante Asociación Chilena de Investigadores en Educación. ACHIE. <http://www.achie.cl/>

Victoria Prieto-Echagüe

Investigadora Adjunta en el Laboratorio de Genética Molecular Humana del Institut Pasteur de Montevideo. Investigadora postdoctoral en el Laboratorio de Genética Molecular Humana del Institut Pasteur de Montevideo. PhD. En Biología Celular y molecular por State University of New York at Stony Brook, New York, USA. Licenciada en Bioquímica por la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República, Uruguay. Diploma en Género y Políticas de igualdad, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Uruguay (FLACSO Uruguay). Beca Fulbright para realizar estudios de doctorado en el exterior. Investigadora Nivel 1 Del Sistema Nacional de Investigadores, Uruguay. Investigadora Nivel 3 del Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (Pediciba), Uruguay. Integrante de la Comisión de Género, del Comité de Calidad con Equidad de Género del Institut Pasteur de Montevideo y de la Comisión de Género del Pedeciba.

Vivian P. Rosado Cárdenas

Doctora en Salud y Desarrollo en los Trópicos. Antropóloga aplicada, con experiencia en la formulación, adecuación y evaluación de políticas y programas de salud intercultural con perspectiva de género. Su trabajo se ha centrado en la región del Noroeste Amazónico (frontera entre Colombia, Venezuela y Brasil) y en la Orinoquía colombiana.

Vladimir Martínez Bello

Ph. D. in Physical Activity and Sport Sciences. Body, Movement, Music and Curricular Practices, COS Research Group. Faculty of Teaching. University of Valencia.

Yoilen Barreira Rodríguez

Licenciada en Psicología, Máster en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología por la Universidad de Cienfuegos. Profesora auxiliar asociada al Departamento de Estudios Socioculturales de la Universidad de Cienfuegos. Líneas de investigación: estudios de género, estudio del pensamiento latinoamericano en ciencia y tecnología.