

## Mujeres adelantadas a su tiempo: las leonesas en la Residencia de Señoritas (1915-1936)

### Ahead of their Time: Leonese Women in the Residence for Young Ladies (1915-1936)

Beatriz GARCÍA PRIETO

*Universidad de León*

[bgarp@unileon.es](mailto:bgarp@unileon.es)

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-9659-854X>

#### *Resumen:*

La Residencia de Señoritas de Madrid fue una institución heredera de los principios krausistas e institucionistas y dirigida por María de Maeztu, creada en el seno de la Junta de Ampliación de Estudios (JAE) en 1915 con el propósito de facilitar a las mujeres, independientemente de su origen o incluso de su posición social, el acceso a las enseñanzas universitarias, al mundo de la cultura y a una buena formación intelectual y moral. Las leonesas, a pesar de proceder de una provincia eminentemente rural y conservadora, fueron un colectivo relevante dentro de la Residencia de Señoritas, no solo en número (103 contabilizadas), sino también por su nivel académico y profesional. Encontraremos entre estas mujeres a estudiantes universitarias de Medicina, Farmacia, Ciencias Exactas, Ciencias Químicas, Filosofía y Letras, Derecho o Pedagogía. Algunas de ellas obtuvieron becas de la JAE para formarse en el extranjero, cuyos principales destinos fueron Francia, los Estados Unidos y Bélgica. No obstante, otras leonesas acudieron a la Residencia para preparar oposiciones a puestos en la administración, para realizar estudios musicales o recibir clases de cultura general, o para acudir al Instituto-Escuela, con el objetivo de conseguir el título de Bachiller.

*Palabras clave:* mujer, historia, educación, progresismo, León.

#### **Los orígenes krausistas e institucionistas de la Residencia de Señoritas**

El modelo decimonónico de mujer como “ángel del hogar” supuso un gran obstáculo para las féminas en los ámbitos de la enseñanza y la ciencia, debido a que se consideraba que solo

#### *Abstract:*

Heir to the principles of Krausism and institutionism, the Residence for Young Ladies of Madrid was an institution founded by María de Maeztu in October 1915. It was created within the Board for Advanced Studies and Scientific Research (referred to by its Spanish acronym JAE), whose purpose was to make access to university easier, bring culture closer and provide good intellectual and moral training for women, regardless of their origin or even their social status. Leonese women, despite being from a rural and conservative province, were an important group within the Residence for Young Ladies, not only in number (103 have been recorded) but also because of their academic and professional skills. Among these women, university students of Medicine, Pharmacy, Exact Sciences, Chemical Sciences, Arts, Law or Pedagogy can be found. Some of them were awarded scholarships from the JAE to pursue further education abroad, mainly in France, the United States and Belgium. Nevertheless, other women from León went to the Residence for the purpose of preparing exams to work in the public administration, completing their musical studies or taking general knowledge lessons, as well as attending the Instituto-Escuela in order to receive a certificate of secondary education.

*Keywords:* women, History, education, progressivism, León.

estaban capacitadas para ser madres y esposas y que, por tanto, no necesitarían una cuidada educación. Sin embargo, este planteamiento comenzó a variar en España a partir de la Revolución de 1868 (Folguera, 2007), a medida que las teorías krausistas empezaron a cobrar protagonismo en

el plano educativo y social, en gran parte gracias al leonés Fernando de Castro.<sup>1</sup> El krausismo español defendía la enseñanza de la mujer debido a que las féminas, según la jerarquía de géneros de la época, debían encargarse de educar a sus hijos y de transmitirles la cultura y los saberes tradicionales; pero también, porque la educación permitiría a las mujeres con pocos recursos –o que estuviesen solteras– acceder a un puesto de trabajo digno que asegurase su subsistencia. Esta última orientación de la enseñanza femenina fue seguida por la Institución Libre de Enseñanza (ILE), proyecto pedagógico iniciado en 1876 con la intención de modernizar, secularizar y fomentar el acceso de la población –especialmente el de las mujeres– a la educación en todos los niveles de la enseñanza.<sup>2</sup> Fueron muchas las iniciativas propias de la ILE encaminadas a conseguir esos objetivos y, además, la ILE presionó a los gobiernos de turno para que invirtiesen en educación y ciencia, conocedores de que “el sistema educativo español no cubría las necesidades culturales y pedagógicas del país y de que la investigación científica, entonces existente, había quedado distanciada de las otras naciones europeas” (Formentín Ibáñez y Villegas Sanz, 1992: 17). El empuje institucionalista, sumado al

de otros muchos intelectuales regeneracionistas, hizo que el gobierno crease en 1907 la Junta de Ampliación de Estudios (JAE) con el objetivo de potenciar la ciencia y la pedagogía españolas y lograr, así, un “resurgimiento económico, cultural y social del país” (Gómez-Blesa, 2019: 541).

La JAE diseñó varias estrategias para fomentar la investigación científica, entre las que destacamos la creación de varios centros científicos e investigadores de carácter estatal,<sup>3</sup> la puesta en marcha de un sistema de becas para estudiantes que quisieran ampliar sus conocimientos en el extranjero,<sup>4</sup> o la fundación de residencias para jóvenes que acudiesen a estas nuevas instituciones o a otros centros de estudios superiores y no tuviesen un lugar digno en el que alojarse. En este último ámbito destaca la famosa Residencia de Estudiantes de Madrid, fundada en 1910 por la JAE, reconocida como uno de los mayores centros culturales y de intercambio científico de España y por la que pasaron intelectuales de la talla de Federico García Lorca, Severo Ochoa, Salvador Dalí o Luis Buñuel. Cinco años más tarde, en vistas de la necesidad acuciante de un espacio similar para las mujeres, se fundó en la calle Fortuny la Residencia de Señoritas, también en Madrid, a la que acudieron más de un centenar de leonesas, que serán las protagonistas del presente artículo.

### La notable presencia de las leonesas en la Residencia de Señoritas

La Residencia de Señoritas fue fundada por la JAE con el propósito de ofrecer a las jóvenes que acudían “de provincias” a estudiar a la capital “la garantía de un hogar espiritual, rodeada de benéficos influjos, en el que puedan disfrutar de las ventajas de la vida corporativa, de un sano

1 Fernando de Castro, nacido en Sahagún el 30 de mayo de 1814, desde su posición de catedrático y rector de la Universidad Central de Madrid, comenzó a trabajar en el año 1868 de forma incansable a favor de la educación femenina. Ese mismo año puso en marcha en la capital las “Conferencias Dominicales para la educación de la mujer” ofrecidas por grandes intelectuales de su tiempo y dedicadas, exclusivamente, al género femenino. Paralelamente, De Castro fundó el Ateneo Artístico y Literario para Señoras y, en 1870, creó una institución permanente dedicada a la educación femenina, la Asociación para la Enseñanza de la Mujer. El éxito de estas iniciativas llevó al leonés a fundar otras instituciones ligadas a la educación femenina, entre ellas la Sección para Institutrices de la Escuela Normal de Maestras, la Escuela de Comercio para Señoras o la primera Escuela de Correos y Telégrafos femenina. Para ampliar la información relativa a este leonés recomendamos la visita a la web de la fundación que lleva su nombre, [www.fernandodecastro.org](http://www.fernandodecastro.org), en la que se cita bibliografía especializada.

2 El justo acceso a la enseñanza universitaria de la mujer española se produjo en 1910 con el Real Decreto de 8 de marzo, firmado por Romanones, mediante el que se concedía a la mujer la posibilidad de matricularse en todos los establecimientos docentes oficiales sin necesidad de contar con el previo permiso de la Superioridad (Flecha García, 1996: 92-94).

3 El Centro de Estudios Históricos, la Asociación de Laboratorios o el Instituto Nacional de Ciencias Físico-Naturales son buenos ejemplos.

4 La política de becas, denominadas pensiones en la época, perseguía una doble finalidad: introducir a España en el tablero científico y cultural internacional y conseguir que los avances científicos y pedagógicos logrados en los países más desarrollados pudiesen llegar a España y ser aplicados.

ambiente moral<sup>5</sup> y de toda clase de estímulos y facilidades para el trabajo”.<sup>6</sup> Entre estas facilidades se encontraron los cursos complementarios impartidos en la propia Residencia por profesionales de alto nivel, las prácticas en el laboratorio Foster, la disponibilidad de una cuidada biblioteca, las conferencias ofrecidas por ponentes de renombre, así como el acceso a una serie de instalaciones deportivas que permitieron cultivar no solo la mente, sino también el cuerpo de las residentes. En definitiva, el objetivo de la Residencia de Señoritas fue poner a disposición de las mujeres alojadas entre sus muros los medios necesarios para que estas pudiesen acceder a las enseñanzas universitarias y, con ello, a otro tipo de profesiones especializadas que tradicionalmente habían estado vetados para ellas.

La nueva Residencia, pronto convertida en un importante centro de intercambio cultural femenino y dirigida por la reconocida pedagoga María de Maeztu, recibió a jóvenes de todos los puntos del país, pero especialmente de uno de ellos: León. Según la propia Maeztu, “León es una de las ciudades más representadas”. “Los pueblecitos<sup>7</sup> –continúa– “ofrecen, en proporción, bastante contingente” (Villaseca, 1929). Este hecho ha sido confirmado por exresidentes como Milagro Martínez Prieto, quien recordaba que a principios de la década de los treinta, “había más muchachas estudiantes de León que de otras provincias” (Zulueta y Moreno, 1993: 238). También por la berciana Manuela López, quien

ligaba este protagonismo leonés en la residencia madrileña a la influencia de la ILE en la provincia: “La dirección de la Residencia aprovecha la ventaja de un territorio geográfico, León, en el que ha calado fuerte la impronta y los valores de la Institución Libre de Enseñanza, a través, entre otros de Gumersindo de Azcárate” (Cuesta, Turrión y Merino, 2016: 234). Sin duda, la ILE ejerció gran influencia sobre la población leonesa gracias a la Fundación Sierra Pambley,<sup>8</sup> de la que fueron patronos fundadores tres relevantes institucionistas, Gumersindo de Azcárate, Giner de los Ríos y Bartolomé de Cossío, los cuales animaron a las familias progresistas del viejo reino a enviar a sus hijas a la residencia femenina de la JAE (Zulueta y Moreno, 1993). Buena muestra de lo anterior la encontramos en una carta enviada por el lacianiego Manuel García Lorenzana a su amiga Eulalia Lapresta –también leonesa y secretaria de la Residencia– para reservar habitación para sus hijas Carmina y Justina en el edificio de la calle Fortuny, mientras estas realizaban sus estudios universitarios. En la misiva Manuel reconoce que había tomado esta decisión por influencia de “su buen y común amigo el Señor Cossío”.<sup>9</sup>

En definitiva: las campañas promocionales de la Residencia en León tuvieron efectos positivos, ya que un total de 103 leonesas optaron por alojarse en la institución con sede en la calle Fortuny mientras realizaban sus estudios en Madrid. En el Anexo situado al final del presente artículo se anotan los datos considerados más relevantes de las residentes leonesas. A través de una tabla se ha intentado aportar una visión de conjunto, aunque, sin embargo, no se ha podido detallar cada una de sus trayectorias. Por esta

---

5 La preocupación por la moralidad de las jóvenes era un tema que preocupaba, sobre todo, a sus padres. Un ejemplo lo encontramos en la carta enviada por uno de ellos, llamado Elías: “Desde luego a las chicas en estos tiempos hay que vigilarlas de una manera atroz, porque los tiempos invitan a la corrupción y la edad es lo más peligroso”. Archivo Residencia de Señoritas de Madrid (en adelante ARSM), referencia de la carta (digitalizada) 32/54/5, fechada en San Emiliano el 19-09-1927.

6 ARSM. Folletos Residencia de Estudiantes y Centro de Estudios Históricos, año 1926, n.º 3.

7 Hemos contabilizado 103 mujeres leonesas entre las jóvenes que se alojaron en la Residencia de Señoritas, de las cuales el 52% procedían de la capital leonesa y el porcentaje restante, de pueblos leoneses. Por zonas, las más representadas son las comarcas de la Montaña, por encima de todas las cuales se encuentra Laciana, seguida de Luna y la Montaña Central.

---

8 La relación entre la Fundación Sierra Pambley y la Residencia fue muy fluida y, en más de una ocasión, leonesas que estaban bajo el influjo de Maeztu acabaron prestando sus servicios en centros de la Fundación. Es el caso, por ejemplo, de Isabel Álvarez Álvarez, que aceptó la oferta de Cossío para ser profesora en la escuela de niñas de Villablino, a pesar de las dudas que tenía Álvarez por temor al “aislamiento y falta de ambiente” que presumiblemente encontraría en la localidad leonesa, ya que se había “acostumbrado a la vanguardia madrileña”. ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 23/4/6, fechada en Murias de Paredes el 05-09-1918.

9 ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 32/54/10, fechada el 17-09-1925.

razón, y tratando de paliar un tanto este inconveniente, en el siguiente epígrafe se profundiza, aunque sea someramente, en las biografías de algunas leonesas que consideramos relevantes. Con esta selección, sin embargo, no queremos discriminar a ninguna de nuestras antepasadas, ya que todas merecen nuestro reconocimiento por el importante paso que dieron en el camino hacia la igualdad de género, en este caso, por la vía educativa y cultural; pero por razones de espacio y de accesibilidad a fuentes documentales, nos hemos visto obligados a escoger algunos casos.

### Algunas de las leonesas más brillantes de la Residencia de Señoritas

Quizá la más conocida de las leonesas en la Residencia de Señoritas sea Nieves González Barrio,<sup>10</sup> una mujer que, a pesar de provenir de una familia humilde, consiguió labrarse un gran destino profesional a través de su esfuerzo e inmensa valía. Su carrera formativa comenzó en Salamanca, donde estudió la licenciatura en Medicina entre 1907 y 1914 (Flecha García, 1996) y donde obtuvo sus primeros puestos de responsabilidad, como alumna interna en el hospital provincial de Salamanca –siendo destinada a la clínica de partos y enfermedades de la mujer– o como auxiliar gratuita de la Facultad de Medicina de Salamanca en 1916. Posteriormente se trasladó a Madrid para realizar estudios de doctorado, obteniendo el título en 1915, tras haber obtenido un sobresaliente en su tesis doctoral (Fernández Fernández, 2016). Estando en Madrid fue contratada para impartir clases de Física y Química en la Residencia de Señoritas de 1916 a 1917 y de 1917 a 1918 (Pérez-Villanueva Tovar, 1990). Sin embargo, sus ganas de poner en práctica sus conocimientos médicos hicieron que buscara trabajo en el área sanitaria, obteniendo la plaza de médico municipal en Tetuán (Vázquez Ramil, 2012: 97). A pesar de la lejanía, nunca se olvidó de León, de ahí que acudiese rápidamente a la llamada del Ministerio de Gober-

nación cuando le requirieron, en 1918, que acudiese a León a controlar la expansión de la mal llamada “gripe española” (“La Gripe”, 1918).

La inquietud de Nieves por seguir ampliando su formación y experiencia la llevó a solicitar, en abril de 1921, una beca a la JAE para llevar a cabo investigaciones biomédicas en el Rockefeller Institute (Nueva York). Entre los méritos que incluyó en la mencionada petición destacan los certificados de su nivel en idiomas (inglés, francés e italiano), el título de varios libros y artículos científicos que había redactado o traducido<sup>11</sup> y el escrito del doctor Gustavo Pittaluga en el que, en calidad de catedrático de la Facultad de Medicina de Madrid, ensalzaba los trabajos prestados por Nieves en su facultad como ayudante en el Laboratorio de Farmacología y Patología Tropical y como auxiliar honoraria de la misma cátedra en el Instituto Nacional de Higiene Alfonso XIII –realizando análisis serológicos– y en el Instituto de Biología y Sueroterapia –llevando a cabo trabajos de bacteriología, microbiología, hematología y serología–.

González Barrio obtuvo fácilmente una pensión para ampliar su formación en los Estados Unidos, concretamente en el College of Saint Teresa de Winona (Minnesota) y en el laboratorio de la Fundación Mayo. Desde el primer momento contó con el apoyo de publicaciones científicas como *The Clinic Bulletin*, que en su número de 30 de septiembre de 1921 dedicó un espacio a su trayectoria profesional, pero también con el de autoridades médicas americanas. Esto último lo conocemos gracias a la carta enviada por el director del Instituto Internacional, Stephen Duggan, al secretario de la JAE, José Castillejo, en mayo de 1922: “Dr. Barrio has been received by the most distinguished authorities in that field of method which deals with children, particularly infants. A most eminent authority, Dr. Holt and the Mayo brothers have been very enthusiastic about her work”.

A pesar de esta buena acogida, Nieves –sin pedir permiso a la JAE– decidió trasladarse a la

10 La mayoría de los datos que se aportan sobre González Barrio se han obtenido de la consulta de su expediente de la JAE (JAE/71-666). Por tanto, si en lo sucesivo no se señala mediante nota a pie de página la procedencia de la información, debe entenderse que se ha extraído del citado expediente.

11 Entre los que destacan *Guerra a los microbios: libro de lectura para las escuelas por una alumna de medicina* (1912), *Estudio sobre la anatomía patológica del Kala-azar infantil* (1917), *Ensayos de Medicina social. La función de inspectora a domicilio* (1920), o *A propósito de las células Kuff* o *Notas de Patología local de Tetuán* (1918).

ciudad de Nueva York, donde había sido admitida en el Babies Hospital, y desde allí escribió a la JAE excusándose a través de estas palabras: “espero que la Junta entienda mi petición y no me obligarán Uds. a volver a España sin haber estudiado nada de lo que realmente me interesa”. A pesar de este “desplante”, la JAE, aconsejada por el doctor Pittaluga, acepta la decisión de Nieves y busca apoyarla económicamente en su nueva aventura. Debido a la escasez de fondos con que contaba la institución, solicitan a la Fundación Rockefeller de Nueva York que cofinancie la beca para González Barrio. Una proposición que aceptan inmediatamente tras consultar la trayectoria de Nieves. El director de la Fundación se muestra tan impresionado por la valía de Nieves que envía una carta al Director de Sanidad español, alabando a la leonesa y presentándole el proyecto de investigación que le habían asignado, asociado a la acción sanitaria en favor de la primera infancia. El directivo español, admirado por la capacidad de González Barrio, decide ofrecer a la doctora un puesto que crearía exprofeso para ella, el de “Inspectora de los Servicios de Puericultura”, a través del cual podría aplicar “la organización y los métodos que las instituciones análogas siguen en Norteamérica”.

La oferta de la Dirección de Sanidad era muy atractiva, pero Nieves la rechazó porque prefería dedicarse a la investigación en los Estados Unidos. No obstante, al regresar a España en 1923, sí aceptó su nombramiento como responsable del laboratorio de enfermedades de infancia del Hospital San Carlos. Posteriormente también participó en la enseñanza de la medicina, ejerciendo como profesora en el Laboratorio del Instituto Rubio y en la Escuela Nacional de Puericultura (Fernández Fernández, 2016: 94), además de ser auxiliar honoraria de la cátedra de Parasitología del doctor Pittaluga (Flecha García, 1996: 208). Tanto trabajo fue recompensado en 1929 con el Premio Röel de la Sociedad Española de Higiene (Fernández Fernández, 2016: 95).

Sin abandonar el campo de la medicina, nos centramos ahora en la figura de Matutina Rodríguez Álvarez que, a pesar de haber nacido en Bisuyu/Besullo (Asturias), puede ser con-

siderada también como leonesa, puesto que su madre nació, se casó y vivió buena parte de su vida en la casa que hizo construir en Canales, lugar en el que la misma Matutina pasó largas temporadas, especialmente en verano (Margarita Tamayo Rodríguez<sup>12</sup>, comunicación personal, diciembre de 2020). De la correspondencia de Faustina Álvarez<sup>13</sup> –madre de Matutina– con María de Maeztu<sup>14</sup> entresacamos algunas frases que reflejan el nivel de esfuerzo y sacrificio de esta pionera: “es trabajadora hasta el agotamiento”; “no cuenta para el porvenir con otras garantías que su propio esfuerzo”; “estudia demasiado, pues en algunas épocas peligra su salud”; “tiene mucho amor propio y fuerza de voluntad para conquistarse a fuerza de trabajo los primeros puestos”; “toda la carrera la lleva gratis con matrículas de honor”. Para intentar que Maeztu no pensase que estaba alabando a su hija simplemente por serlo, Faustina incluyó la siguiente declaración: “Soy su madre, pero soy justa y muy severa para juzgar a mis hijos, usted se convencerá de que se lo pinto como es y como me lo han pintado a mí todos sus profesores”.

Pronto la directora de la Residencia se alineó con la posición materna y así se lo transmite en una carta a Faustina en la que la felicita por la plaza que había obtenido Matutina en la clínica de la Facultad de Medicina:<sup>15</sup> “[es] un caso de justicia y [...] hubiera sido una pena que por no existir precedente de que las mujeres ingre-

---

12 Margarita Tamayo Rodríguez es sobrina nieta de Matutina.

13 Faustina Álvarez García (1874-1927), leonesa de nacimiento, fue la primera mujer en desempeñar el cargo de inspectora de primera enseñanza en España, accediendo a él por oposición y méritos propios. Se caracterizó por su gran profesionalidad, por su lucha contra el analfabetismo y los caciquismos, así como por su gran labor social en pro de los más desfavorecidos. También fue una gran defensora de los derechos de la mujer, sobre todo en el ámbito educativo y laboral. Además de por su actuación personal y profesional, Faustina es conocida por ser la madre del dramaturgo Alejandro Casona.

14 ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 23/3/5a, fechada el 15-09-1921.

15 ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 43/16/9 enviada por Matutina a Eulalia Lapresta, fechada en Canales el 30/12/1925 en la que incluye la obtención de esta plaza.

sasen como alumnas internas en la Facultad de Medicina no hubiera ganado las oposiciones". Además, Maeztu le trascribe una parte de la misiva remitida por el presidente del tribunal encargado de examinar a Matutina en las oposiciones; dice así:

Mejor que por escrito, quería manifestarle de palabra la grande impresión que me produjeron el enorme talento y la solidísima instrucción que en los ejercicios mostró la Srta. Matutina Rodríguez Álvarez que, como usted sabrá ya, ha sido propuesta con el número uno de su curso. Un número uno indiscutible, porque esta muchacha no solo sabe mucho, sino que además tiene una contextura mental tan clara y una ideación tan prodigiosamente aguda que lo que dice podría uno trasladarlo a la imprenta sin corrección alguna sin una redundancia sin un titubeo. Verdaderamente puede usted estar orgullosa de tener tal alumna a la que esperan los mayores triunfos y usted ya adivina cuánto he de celebrar yo esos triunfos de una institución donde se ha de formar el cerebro de mis hijas y a la que por tanto miro como cosa propia.<sup>16</sup>

El aprecio y admiración que María de Maeztu sentía por Matutina era evidente y así se lo hizo ver a Faustina en otra de sus cartas, en la que le transmitía su convencimiento de que la joven estudiante de medicina llegaría "a algo muy notable en su carrera" y que por ello merecía su "especial predilección" y todos los recursos de la Residencia y las ayudas que pudiese poner a su alcance:

Yo le he dicho que en la casa le facilitaremos todos los libros que necesite comprando en la Biblioteca para que ella los use, cuantos libros pueda necesitar. Nunca le diré basta, a mi entender todo sacrificio que la casa se impusiera para ayudar a una muchacha tan brillante como Matutina me parecería poco, pues estoy segura de que llegará a ser una de las mujeres que honren

<sup>16</sup> ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 52/4/31, fechada en junio de 1924.

más el grupo de las intelectuales que trabajan aquí.<sup>17</sup>

Los éxitos esperados por Maeztu irán llegando. A principios del verano de 1927, Matutina fue contratada como médica en Riotinto,<sup>18</sup> pero a pesar de que no era un mal trabajo, decidió especializarse en pediatría y ya, a finales de 1930, junto a otra compañera pediatra de la Residencia de Señoritas, María Teresa Junquera, abrió en Oviedo una consulta para el tratamiento de enfermedades de la infancia.<sup>19</sup> El prestigio ganado en el mundo de la pediatría por Matutina y su gran valía hicieron que fuese nombrada Jefa del Dispensario Oficial de Higiene Infantil Provincial de Oviedo (Posadares, 1934a) y también directora del Instituto de Puericultura de Oviedo:

La caridad empieza a destacarse en Asturias. De todas partes llega dinero para llenar las suscripciones en favor de remediar la miseria. Solo en el instituto de Puericultura, que dirige nuestra paisana la Doctora Matutina Rodríguez, oriunda de Canales, hay más de 90 niños, en su mayor parte hijos de rebeldes, pero que son esmeradamente asistidos por la caridad ovetense. (Posadares, 1934b).

Dejando a un lado la medicina, nos acercamos ahora a las Ciencias Naturales de la mano de Julia Morros Sardá, una estudiante excepcional desde su infancia y adolescencia en el Colegio Belinchón y en la Escuela Normal de León.<sup>20</sup> Pronto se trasladó a Madrid, donde obtuvo el número uno en la sección de Ciencias de

<sup>17</sup> ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 52/7/19, fechada el 17-10-1924.

<sup>18</sup> ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 43/16/13 que fue enviada por Matutina a Eulalia Lapresta; está fechada en Huelva (en la casa de C. W. Huyssen) el 11-07-1927.

<sup>19</sup> ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 43/16/16 que fue enviada por Matutina a María de Maeztu desde Oviedo; está fechada el 06-12-1930. En el membrete aparecen los detalles de la consulta pediátrica.

<sup>20</sup> En varios artículos del *Diario de León* se recogen los sobresalientes y matrículas de honor obtenidos entre 1915 y 1918.

la promoción 1925-1926, tras realizar un trabajo de fin de carrera de carácter antropométrico para el que midió a miles de niños leoneses y que tituló de la siguiente forma: "El crecimiento en la edad escolar. Su estudio antropométrico comparativo de niños leoneses".<sup>21</sup> Tras obtener este grado, se matriculó en Ciencias Naturales en la Universidad Central de Madrid, siendo capaz de compaginar los estudios con su trabajo como ayudante de prácticas en la Escuela de Estudios Superiores de Magisterio (EESM), donde impartió clases de Fisiología, Higiene Escolar y Antropometría Pedagógica. Tras finalizar la licenciatura en 1931, decidió solicitar una pensión a la JAE para estudiar en el extranjero.<sup>22</sup> En la petición de la beca, además de adjuntar los títulos académicos que hemos mencionado anteriormente, hizo referencia a su nivel de idiomas, señalando que sabía hablar y traducir inglés y francés, así como a varios trabajos de investigación que había realizado, entre ellos "Psicología experimental sobre la «evolución del juicio» en los niños (normales y sordomudos) durante el periodo escolar" o "Los valores y relaciones cefálicas de las niñas madrileñas".

Gracias a estos méritos recibió la beca para realizar estancias de investigación en Bélgica, Francia y Suiza. En la primera etapa de la beca Julia fijó su residencia en París, para acudir a dos centros de investigación. Por un lado, al Institut de Psychologie de la Universidad de París, donde asistió a numerosas clases y realizó prácticas de paidología, psicología experimental y fisiología. Por otro lado, a la École d'Anthropologie, en la que recibió formación práctica y teórica sobre diferentes temas: antropología lingüística, etnografía, herencia y genética, psicofisiología de los sentimientos, anatomía comparada del sistema muscular, el sistema nervioso en los antropoides y su influencia en la delincuencia. En la segunda etapa de la estancia se estableció en Bruse-

las, debido a que se había matriculado en diferentes asignaturas de su universidad, tanto en la Facultad de Pedagogía como en la Facultad de Ciencias, la mayoría de ellas asociadas a la psicología experimental, la pedagogía o la biología. Las prácticas pudo realizarlas en la Clínica de Vermeylen, de gran prestigio internacional. En la tercera etapa de su viaje se asentó en Ginebra, donde recibió lecciones sobre psicología infantil y educación moral en el reconocido Institut Jean-Jacques Rousseau, además de llevar a cabo trabajos prácticos en escuelas primarias de la zona.

En julio de 1933 regresó a España y poco después fue nombrada profesora de Ciencias del Instituto de León ("León y sus pueblos", 1933), trabajo que compatibilizó con sus funciones de profesora catedrática interina de Ciencias Naturales en la Escuela Veterinaria de León, cargo para el que ya había sido nombrada en noviembre de 1931 ("Nueva profesora de la Veterinaria", 1931), pero al que había tenido que renunciar antes de viajar al extranjero ("Renuncia un catedrático", 1932). La carrera profesional de Morros Sardá parecía tener grandes perspectivas de futuro, pero el golpe de estado de 1936 la frenó en seco: se vio sometida a un proceso depurador que la apartó definitivamente de la Escuela de Veterinaria, al ser suspendida de empleo y sueldo por los sublevados ("Notas del gobierno civil", 1936), y también fue destituida temporalmente de su puesto de inspectora de primera enseñanza, aunque fue repuesta en 1941 tras la revisión de su expediente de depuración ("Escuelas y maestros", 1941). A pesar de estas desventuras, nunca abandonó su pasión por el mundo natural y buena muestra de ello es el libro que escribió años después, titulado *Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica*.<sup>23</sup>

Desde el campo de las ciencias nos trasladamos seguidamente al de las leyes, rama en la que encontramos a la residente leonesa Maruja Arias Delgado, una mujer que destacó a nivel académico y profesional en el área del Derecho y la Administración Pública. Maruja preparó concienzudamente la carrera de Derecho como

---

21 La importancia del trabajo hizo que la Sociedad Española de Antropología, Etnografía y Prehistoria lo publicase, convirtiéndose posteriormente en un libro de consulta indispensable para los estudiosos de antropometría (Fernández Fernández, 2016).

22 La información relativa a la pensión solicitada (y concedida) por Morros Sardá la localizamos en su expediente de la JAE (JAE/103-824).

---

23 Morros Sardá, J. (1970). *Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica*. Madrid: Editorial Hijos de Santiago Rodríguez.

alumna libre con la ayuda de la Academia TAI-BO de la capital leonesa (“Academia TAIBO”, 1923). Sin duda, los resultados fueron positivos, ya que finalizó la carrera con unas calificaciones excelentes en 1932 (“De sociedad”, 1932). Tras este éxito decidió seguir estudiando y acudió a Madrid a realizar sus estudios de doctorado, alojándose en la Residencia, donde también preparó con éxito las oposiciones a Registros. Sus triunfos académicos y profesionales logró compaginarlos con una de sus aficiones favoritas: la participación en conferencias y debates. En este tipo de eventos demostró una gran capacidad para la oratoria, la cual fue reconocida por la prensa leonesa, que le lanzó halagos como los siguientes: “llevó a cabo su intervención de una forma que ya la quisieran para sí muchos oradores profesionales” (“Conferencias escolares”, 1929a); “una vez más demostró su valor en estas lides; prueba de ello, los muchos aplausos que recibió” (“Conferencias escolares”, 1929b); “hizo un papel de característico bordao [sic]; de ella ya había dicho un compañero en la prensa local, con muy buen ojo clínico, que tenía actitudes para la escena” (“El festival de la Academia TAIBO”, 1929). La temática de las conferencias en las que tomó la palabra fueron diversas, pero destacamos las relativas al papel de la mujer en la guerra, a la influencia de la mujer en la historia, a la calidad de la mujer en la literatura jurídica o a la relación entre mujer moderna y feminismo.

Las conferencias también fueron un fuerte de nuestra siguiente protagonista: María Luisa García Dorado,<sup>24</sup> licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad de Salamanca (1913-1917) y doctora en esta misma rama de conocimiento por la Universidad Central de Madrid (1917-1919), que se especializó en filología y literatura clásica. La investigación era un ámbito que atraía a García Dorado, de ahí que solicitase –y recibiese– en 1921 una pensión de la JAE para realizar un estudio de las lenguas clásicas en los Estados Unidos, concretamente en el Bryn Mawr College del estado de Pensilvania. Al igual que le sucediera a Nieves González Barrio, su beca

no fue sufragada totalmente por la JAE, sino que el *college* receptor aportó una buena parte del dinero. De esta forma, María Luisa se convirtió en la primera becaria española en Norteamérica que disfrutaba de esta modalidad de “beca dual” (Vázquez Ramil, 2012: 219). Sin duda, esta estancia reportó gran prestigio a García Dorado quien, meses después de haber regresado de los Estados Unidos, consiguió por oposición y méritos la plaza de catedrática de Lengua, Historia y Literatura Latinas del Instituto de León, en 1928 (“Nueva Catedrática para León”, 1928). La estabilidad profesional y el buen currículum permitieron que María Luisa disfrutara de una nueva beca de la JAE en 1934, en este caso con destino europeo. Tenía por objeto estudiar los sistemas de enseñanza del latín y la formación de sus profesores en países como Francia, Italia e Inglaterra. Tras su experiencia por algunos de los centros humanísticos más destacados de estos países elaboró un trabajo sobre la “metodología del latín”, prestando atención a cuestiones como la morfología o la sintaxis.

Cercano al campo de las Humanidades se encuentra el de las Artes, en el que situamos a Pilar Domenech. Desde muy joven había recibido formación musical y en 1914 obtuvo el título acreditativo de sus estudios en la Escuela Nacional de Música y Declamación. Este título le abrió las puertas de los escenarios leoneses y sus actuaciones como cantante fueron alabadas por la prensa:

Para nosotros que no teníamos el gusto de conocer a la angelical Pilar Domenech como artista, fue una sorpresa de imborrable recuerdo haberla oído cantar con su preciosa y bien timbrada voz [...] dándonos la sensación de encontrarnos ante una de nuestras primeras estrellas de arte. (“La Asociación de Prensa”, 1924).

La inestabilidad propia de la vida concertística hizo que Domenech se decantara por el campo de la pedagogía musical. Decidió primeramente ampliar estudios matriculándose en el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid, un centro que, además de formación, ofrecía potenciales salidas profesionales asociadas a la enseñanza. Durante su estancia en Ma-

<sup>24</sup> La mayoría de los datos que exponemos sobre María Luisa García Dorado se han obtenido de su expediente de la JAE (JAE/61-195).



drid se alojó en la Residencia de Señoritas (Vázquez Ramil, 2012: 393), algo fundamental para que Pilar obtuviese la plaza de profesora de música en el Instituto-Escuela, ya que Maeztu intervino a su favor por haber sido residente.<sup>25</sup> Su buena labor en esta institución le abrió la puerta a otros centros académicos, como los grupos escolares madrileños Joaquín Costa (1932-1933) y Marcelo Usera (1934-1936), en los que también ejerció como maestra de música.<sup>26</sup>

Pilar tenía “el deseo de adquirir toda la competencia que debe acreditar las que como yo desean consagrarse por entero a la educación artística musical de la infancia”. Consideraba que este propósito solo podría lograrlo ampliando su formación en el extranjero, por lo que solicitó una pensión a la JAE, proponiendo como destinos de estudio París y Ginebra. Dicha elección se debía a que en estos países se había vivido un proceso de evolución de los programas docentes, en el que asignaturas tenidas “en otro tiempo como disciplinas de lujo, relegadas al papel de simple instrumento de juego”, como podía ser la música, se incluían ya como “asignaturas de primera”. Pilar consideraba que esta transformación docente también tendría que llevarse a cabo en España y por eso se ofrecía a estudiar las iniciativas puestas en marcha en estos países punteros para, posteriormente, aplicarlas al regreso de su estancia. No obstante, la JAE no valoró positivamente este proyecto y denegó todas las solicitudes enviadas por Domenech. Ante este desplante, la Diputación de León concedió una beca a Pilar para el perfeccionamiento de sus estudios musicales en Milán. Sin duda, esta formación en el extranjero aumentó el prestigio de la leonesa, que acabó consiguiendo el puesto de pianista acompañante en el Liceo de Barcelona y, posteriormente, en diferentes escuelas de danza de Cataluña.

Otra asignatura que en las primeras décadas del siglo XX ocupaba un lugar secundario en los

programas docentes –y casi inexistente en los femeninos– era la educación física, razón por la que queremos resaltar el caso de Cándida Cadenas Campos. Esta mujer, natural de Villaquejida, consiguió que en una fecha tan temprana como 1922 la JAE le concediese una beca para analizar –nada menos que en los Estados Unidos– la organización de la enseñanza de la educación física.<sup>27</sup> Su estancia en Norteamérica se prolongó de 1922 a 1924 y allí pudo seguir varios cursos sobre educación física, danza rítmica y deporte. Asimismo, realizó prácticas en centros como el St. Catherine College de Saint Paul (Minnesota) y la Universidad de Madison (Wisconsin), en los cuales impartió clases de español a sus compañeros. Al regresar de los Estados Unidos, y ante la ausencia de la educación física en los programas educativos femeninos, comenzó a trabajar para cambiar la situación a través de la organización de cursos gratuitos de educación física para niñas, colaborando en la creación de programas de preparación ciudadana en ámbitos como la gimnasia, la educación física, el esculatismo o el tiro, y, por último, impartiendo cursillos de educación física dedicados a maestras nacionales y alumnas de escuelas normales de toda España.

### **Conclusiones**

La Residencia de Señoritas fue mucho más que un buen alojamiento para las leonesas que acudían a Madrid a realizar sus estudios; sin duda fue para ellas una puerta abierta al mundo intelectual y cultural femenino, en un tiempo en el que la mujer avanzaba hacia la igualdad y la emancipación gracias a la educación y a la inserción en el mundo laboral y político en unas cotas desconocidas hasta ese momento. Muchas de ellas, además de ir transformando sus costumbres a través de las novedades que iban conociendo en los círculos vanguardistas madrileños, también sintieron la necesidad de viajar al extranjero, de traspasar fronteras físicas y mentales, viviendo así experiencias que las enriquecieron a nivel personal e intelectual. Límites que fueron sobrepasando hasta que la cruenta Guerra Civil

---

25 ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 29/45/8; fue enviada por Victoriano Domenech a María de Maeztu y fechada en León el 23-02-1930.

26 Esta información junto a la relativa a las solicitudes de becas de la JAE por parte de Pilar la hemos obtenido de la consulta de su expediente de la JAE (JAE/44-153).

---

27 Hemos accedido a los datos académicos de Cadenas Campos y los relativos a la pensión otorgada por la JAE a través del expediente de esta leonesa abierto por la citada Institución (JAE/26-47).

paralizó el ascenso de muchas de ellas, provocando una cruel involución en sus trayectorias vitales y profesionales. Otras se adaptaron a la nueva situación iniciada tras el golpe de estado, llegando a alcanzar puestos de relevancia en el nuevo régimen franquista. No obstante, todas ellas guardaron en sus corazones, con cariño, las vivencias de aquellos años de juventud, en los que habían sido mujeres pioneras, féminas adelantadas a su tiempo. Por ellas, por nosotras, siempre en nuestro recuerdo.

### Fuentes documentales

- Archivo de la Junta de Ampliación de Estudios (en adelante AJAE), expediente de Nieves González Barrio (JAE/71-666).
- AJAE, expediente de Julia Morros Sardá (JAE/103-824).
- AJAE, expediente de María Luisa García Dorado (JAE/61-195).
- AJAE, expediente de Pilar Domenech (JAE/44-153).
- AJAE, expediente de Cándida Cadenas Campos (JAE/26-47).
- Archivo de la Residencia de Señoritas de Madrid (en adelante ARSM), folletos Residencia de Estudiantes y Centro de Estudios Históricos, año 1926, n.º 3.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 32/54/5, fechada en San Emiliano el 19-09-1927.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 23/4/6, fechada en Murias de Paredes el 05-09-1918.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 32/54/10, fechada el 17-09-1925.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 23/3/5a, fechada el 15-09-1921.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 43/16/9, fechada en Canales el 30-12-1925.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 52/4/31, fechada en junio de 1924.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 52/7/19, fechada el 17-10-1924.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 43/16/13, fechada en Huelva el 11-07-1927.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 43/16/16, fechada en Oviedo el 06-12-1930.
- ARSM, referencia de la carta (digitalizada) 29/45/8, fechada en León el 23-02-1930.

### Referencias

- Academia TAIBO. (7 de noviembre de 1923). *Diario de León*, p. 3.
- Conferencias escolares. (2 de mayo de 1929). *Diario de León*, p. 7.
- Conferencias escolares. (6 de mayo de 1929). *Diario de León*, p. 2.
- Cuesta, J., Turrión, M. y Merino, R. (Eds.). (2016). *La Residencia de Señoritas y otras redes culturales femeninas*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- De sociedad. (1 de abril de 1928). *Diario de León*, p. 1.
- De sociedad. (23 de agosto de 1929). *Diario de León*, p. 5.
- De sociedad. (20 de junio de 1932). *Diario de León*, p. 1.
- El festival de la Academia TAIBO. (1 de junio de 1929). *Diario de León*, p. 5.
- Escuelas y maestros. (3 de abril de 1941). *Diario de León*, p. 4.
- Fernández Fernández, F. (2016). *Leonesas y pioneras*. León: La Nueva Crónica.
- Flecha García, C. (1996). *Las primeras universitarias en España*. Madrid: Narcea Ediciones.
- Folguera, P. (Ed.). (2007). *El feminismo en España. Dos siglos de historia*. Madrid: Editorial Pablo Iglesias.
- Formentín Ibáñez, J y Villegas Sanz, J. (1992). *Relaciones culturales entre España y América: la Junta para Ampliación de Estudios*. Madrid: MAPFRE.
- Gaitero, A. (26 de marzo de 2018). Una médica leonesa brilla en Salamanca. *Diario de León*. Recuperado de: <https://www.diariodeleon.es/articulo/sociedad/medica-leonesa-brilla-salamanca/201803260400001756100.html>
- Gómez-Blesa, M. (2019). *Modernas y vanguardistas. Las mujeres-faro en la Edad de Plata*. Madrid: Ediciones Huso.
- La Asociación de Prensa. (9 de mayo de 1924). *Diario de León*, p. 2.
- La Gripe. (18 de octubre de 1918). *Diario de León*, p. 2.
- León y sus pueblos. (1 de agosto de 1933). *Diario de León*, p. 8.

- Notas del gobierno civil. (24 de noviembre de 1936). *Diario de León*, p. 6.
- Nueva Catedrática para León. (30 de noviembre de 1928). *Diario de León*, p. 4.
- Nueva profesora de la Veterinaria. (18 de noviembre de 1931). *Diario de León*, p.5.
- Pérez-Villanueva Tovar, I. (1990). *La Residencia de Estudiantes 1910-1936: Grupo Universitario y Residencia de Señoritas*. Madrid: Publicaciones de la Residencia de Estudiantes.
- Posadares, E. (6 de julio de 1934). De Asturias para León. *Diario de León*, p. 5.
- Posadares E. (26 de noviembre de 1934). De Asturias para León. *Diario de León*, p. 7.
- Renuncia un catedrático (14 de septiembre de 1932). *Diario de León*, p. 8.
- Vázquez Ramil, R. (2012). *Mujeres y educación en la España contemporánea: la Institución Libre de Enseñanza y la Residencia de Señoritas de Madrid*. Madrid: Akal.
- Villaseca, R. (7 de abril de 1929). En la Residencia de Señoritas hablando con María de Maeztu. *ABC*, p. 6.
- Zulueta, C y Moreno, A. (1993). *Ni convento ni college. La Residencia de Señoritas*. Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, Consejo Superior de Investigaciones Científicas: Madrid.

Anexo. Mujeres leonesas en la Residencia de Señoritas de Madrid<sup>28</sup>

Nombre	Procedencia	Estudios	Actividad profesional	Estancia	Pensionada JAE <sup>29</sup>
Alfonso Pimentel, Concha	León	Secretariado EN	Secretaria Prof. <sup>a</sup> en el I-E <sup>30</sup> Prof. <sup>a</sup> de Instituto y aspirante a Cátedra	1930-31 1932-33	No
Alonso Rubio, Isabel	Villablino	Enseñanza secundaria (I-E)	[?]	1924-30	No
Alvarado Alonso, Carmen	Villablino	Preparatorio de Farmacia (U. de Santiago de Compostela) Farmacia (UC)	Secretaria en RS Técnico en sanidad en el laboratorio del Instituto Nacional de Sanidad	1925-27	No
Alvarado Alonso, Ramona	Villablino	EN Preparatorio de ingreso en la U.	[?]	1917-18	No
Álvarez, María Luisa	León	Lic. y doctorado en Farmacia (UC) <sup>31</sup>	[?]	[?]	No
Álvarez Álvarez, Isabel	Murias de Paredes <sup>32</sup>	EESM	Prof. <sup>a</sup> de la RS Maestra en la Escuela Sierra-Pambley (Villablino).	1917-18	No
Álvarez Arias, Josefina	Rioscuro	Cursos de cultura general (RS)	[?]	1918-19	No
Álvarez Arias, Herminilda	Rioscuro	Cursos de cultura general (RS)	[?]	1918-19	No
Álvarez Pérez, Rosario	Cabrillanes	Farmacia (UC)	[?]	1924-29	No
Arias Delgado, Maruja	León	Lic. y doctorado en Derecho (UC) Oposiciones a Registros	Registradora de la propiedad	1932-35	No

Bernardo Alonso, Teodosia	León	EN (León)	Maestra en la escuela El Cid (León) Prof. <sup>a</sup> de álgebra en la EN de León Prof. <sup>a</sup> en el I-E Inspectora de Primera Enseñanza (Salamanca)	1930-31	No
Borredá García, Matilde	León	Filosofía y Letras, sección de Pedagogía (UC)	Prof. <sup>a</sup> en la EN de Vizcaya	1932-35	No
Cadenas Campo, Cándida	Villaquejida	EESM (Educación Física) Medicina (3 años)	Prof. <sup>a</sup> de español para extranjeros en el CEH Prof. <sup>a</sup> del Instituto de Zamora Inspectora de Primera Enseñanza (Zamora)	1930-31	Estados Unidos (1922-1924): educación física y deporte España (1921): CEH
Casado Lobato, Antonia <sup>33</sup>	León	Medicina (UC)	Consulta privada de pediatría en León	1928-30	No
Cuevas Canillas, Concepción	León	EESM	Maestra nacional en Nogarejas Prof. <sup>a</sup> en el I-E	1931-34	Francia (1936): repetidora <sup>34</sup> de español
Cuevas Canillas, Esperanza	León	Preparación de oposiciones al Ministerio de Agricultura	Administrativa de Gobernación (León)	1932-33	No
Cuevas Canillas, Felisa	León	EN (León) EESM (sección de Letras) Cursos de Inglés y Filosofía (RS)	Prof. <sup>a</sup> en el I-E Inspectora de Primera Enseñanza (León)	1922-32	No
Cuevas Canillas, Pilar	León	Preparación de oposiciones al Ministerio de Hacienda	Funcionaria del Ministerio de Hacienda (León)	1932-33	No

Datas Gutiérrez, María	León	EESM (sección de Ciencias)	Prof. <sup>a</sup> en el I-E Prof. <sup>a</sup> en la EN de Zamora Inspectora de Primera Enseñanza (Santander)	1917-20	Solicitante <sup>35</sup>
Díaz Álvarez, Carmen	León	Farmacia (UC)	[?]	1920-22	No
Díez, Adoradía	Rioseco	Preparación de oposiciones al Ministerio de Hacienda	Contable en el Ministerio de Hacienda	1927	No
Díez Canseco, Victoria	La Bañeza	Preparatorio de Medicina (UC)	[?]	1920-21	No
Díez Díez, Aurora	Cármenes	Ciencias Químicas	[?]	1931-35	No
Díez García, Palmira	León	Cursos de cultura general (RS)	[?]	[?]	No
Domenech Sáez, Pilar	León	Piano (Escuela Nacional de Música y Declamación - Real Conservatorio Superior de Música)	Prof. <sup>a</sup> de Música en el I-E Prof. <sup>a</sup> de Música en los grupos escolares Joaquín Costa y Marcelo Usera Pianista acompañante en el Teatro del Liceo de Barcelona	1925-28	Solicitante <sup>36</sup>
Eguiagaray, Nicolasa	León	Escuela de Comercio	Prof. <sup>a</sup> mercantil	[?]	No
Fanjul Álvarez Santullano, Carmen	León	Farmacia (UC)	[?]	1931-35	No
Fanjul Álvarez Santullano, María Eugenia	León	EN Lic. en Filosofía y Letras (UC)	[?]	1922-26	Francia (1920-1921): repetidora de español
Fanjul Álvarez Santullano, María Luisa	León	Cursos de Filosofía, Inglés y Baile (RS)	[?]	1917-19	Francia (1920-1922): repetidora de español

Feo, Guadalupe	Rioseco	EN Preparación de ingreso en la U.	Maestra en Rioseco y Barrio de la Vega	1922-23	No
Fernández Fernández- Núñez, Pilar	La Bañeza	EN EESM (sección de Cien- cias)	Maestra en La Bañeza y Villar de los Barrios Prof. <sup>a</sup> en el I-E Prof. <sup>a</sup> de Ciencias en el Grupo Escolar Menéndez Pelayo	1921-26	Bélgica (1936): enseñanza de Ciencias Fisi- co-Naturales
Fernández Núñez, Concha	La Bañeza	Escuela del Hogar y Pro- fesional de la Mujer Curso de cultura general (RS)	[?]	[?]	No
Fernández Llamaza- res González del Ron, Flor	León	Enseñanza secundaria (I-E) Ciencias Químicas (UC)	[?]	1923-29 1932-35	No
Fernández Llamaza- res González del Ron, Juana	León	Enseñanza secundaria (I-E)	[?]	1921-27	No
Fernández Llamaza- res González del Ron, María Isabel	León	Enseñanza secundaria (I-E)	[?]	1921-27	No
Fernández Rodríguez, Julia	Santa Lucía	Medicina (UC)	[?]	1921-28	No
Fernández Sanjuán, Modesta	León	Ciencias Químicas (UC)	[?]	[?]	No
Gancedo Rodríguez, Elvira	Omaña	Filosofía y Letras, sección de Pedagogía (UC) Cursos de idiomas y Bi- blioteconomía (RS)	[?]	1932-34	Estados Unidos (1931-1932): repetidora de español
García, Consuelo	Astorga	Farmacia (UC)	Farmacéutica en Astorga	1920-24	No

García Andoín y Amilibia, Begoña	León	Filosofía y Letras, sección de Pedagogía (UC) Cursos de Pedagogía (RS)	Prof. <sup>a</sup> en la EN de León. Inspectora de Primera Enseñanza (León)	1934-35	No
García Dorado, María Luisa	Salamanca <sup>37</sup>	Filosofía y Letras (U. de Salamanca) Doctorado en Filosofía y Letras (UC)	Prof. <sup>a</sup> de Lengua, Historia y Literatura Latinas en el Instituto de León	1919-22	Estados Unidos (1921-1922): estudio de lenguas clásicas Francia, Italia e Inglaterra (1934-1935): estudios sobre el latín
García Lorenzana, Justina	Villablino	Lic. en Filosofía y Letras (UC) Cursos de Lic. en Derecho (UC)	[?]	1933-35	No
García Lorenzana, María del Carmen	Villablino	Filosofía y Letras (UC)	Prof. <sup>a</sup> de Lengua y Literatura en la RS Prof. <sup>a</sup> de Filosofía en el I-E Prof. <sup>a</sup> en el Instituto Padre Isla (León)	1925-34	No
García Lorenzana Cortinas, Salomé	San Emiliano	Farmacia (UC)	[?]	1928-33	No
García Ventura, Cándida	Inicio	Farmacia (UC)	[?]	1926-30	No
Gómez Parthe, Rosario	León	Cursos de cultura general (RS)	[?]	[?]	No
González, Elisa	Rioseco	Farmacia (UC)	[?]	1928-29	No



González Barrio, Nieves	Vegacervera <sup>38</sup>	Medicina (U. de Salamanca) Internista en el Hospital Provincial de Salamanca Doctorado en Medicina (UC) Auxiliar honoraria de la Cátedra de Farmacología y Patología Tropical de la Facultad de Medicina de Madrid Prácticas en el Instituto Nacional de Higiene Alfonso XIII	Sanitaria en la Clínica de Partos y Enfermedades de la Mujer de Salamanca Prof. <sup>a</sup> auxiliar en la Facultad de Medicina de Salamanca Prof. <sup>a</sup> de Física y Química en la RS Ayudante en el Laboratorio de Farmacología y Patología Tropical (Madrid) Auxiliar médica municipal en Tetuán Personal técnico en el Instituto de Biología y Sueroterapia Encargada del Laboratorio de Enfermedades de Infancia del Hospital San Carlos Encargada del Instituto Rubio Prof. <sup>a</sup> en la Escuela Nacional de Puericultura Auxiliar honoraria de la cátedra de Parasitología	1915-21	Estados Unidos (1921-1923): investigaciones y prácticas sobre bacteriología, química orgánica, pediatría y bienestar infantil
González Fernández, Consuelo	Santibáñez de Ordás	Medicina (UC)	[?]	1928-31	No
González García, Estefanía	León	EESM (sección de Ciencias)	Prof. <sup>a</sup> en el I-E Inspectora de Primera Enseñanza (León) Catedrática de Física y Química en la EN de Ourense	1922-29	No
González García, Esperanza	León	EN	Prof. <sup>a</sup> en el I-E Maestra en la escuela de Residencia nueva (León)	1924-34	No

Guillaume Pérez, Emilia	[?]	Filosofía y Letras (UC) Cursos de Biblioteconomía (RS)	Investigadora en el CEH Prof. <sup>a</sup> de Literatura en los institutos Padre Isla y Juan del Encina (León)	1930-31 <sup>39</sup>	No
Hernández Berceo, Mercedes	León	Medicina, especialidad de Odontología (UC)	Médica y odontóloga con residencia en Boñar	1928-34	No
Ibán Valdés, Julia	Huerga de Garaballes	EN Perito Mercantil Preparatorio y Lic. en Filosofía y Letras	Maestra de Primera Enseñanza en León	1933-35	Francia (1935-1936): repetidora de español
Juan de y Blesa, Carmen	Vegacervera	EN EESM (sección de Ciencias)	Prof. <sup>a</sup> en el I-E Auxiliar de Ciencias en la EN de Pamplona	1918-22	París (1927): metodología para la enseñanza de las matemáticas, la física y la química
Lapresta, Eulalia	León <sup>40</sup>	Escuela del Hogar y Profesional de la Mujer	Prof. <sup>a</sup> de la Escuela del Hogar Bibliotecaria y secretaria de la RS	1917 <sup>41</sup> - 1936 <sup>42</sup>	No
Llamazares Gómez, Carmen	León	Farmacología (UC)	[?]	1931-35	No
López Fierro, Francisca	Cacabelos	EESM (sección de Ciencias)	Maestra en Cacabelos Encargada del telégrafo en Cacabelos Prof. <sup>a</sup> en la EESM	1918-20	No
López García, Ma-nuela	Cacabelos	Filosofía y Letras, sección de Pedagogía (UC)	Maestra en Ourense, Carracedo de Compludo (León), Campelo (León) y Coiro (Pontevedra) Poeta	1930-36	No
Losada García, Carmen	Veguellina de Órbigo	EESM (sección de Letras)	Prof. <sup>a</sup> en el I-E	1927-35	No

Lúquez Cuervo, Elena	Astorga <sup>43</sup>	Filosofía y Letras, sección de Pedagogía (UC)	Maestra en Parada del Soto (Madrid) y en Luyego (León) Inspectora de Primera Enseñanza (León)	1930-34	No
Martínez Cabrera, Herminia	Andiñuela de Somoza	EESM (sección de Letras)	Maestra de la Escuela Graduada de Astorga	1916-[?]	No
Martín Bravo, Rosalía	[?]	EESM (sección de Ciencias)	Prof. <sup>a</sup> en el I-E Inspectora de Primera Enseñanza (León)	1923-28	No
Merino Villegas, Purificación	Valencia de Don Juan	EESM (sección de Letras)	Inspectora de Primera Enseñanza (Canarias y León) Inspectora Jefe de Primera Enseñanza (León)	1920-26	No
Miaja Carnicero, Amalia	León	EN EESM	Prof. <sup>a</sup> de Física y Química e Historia Natural en la EN de Guipúzcoa	1920-24	Estados Unidos (1926-1927): Metodología de la enseñanza de las ciencias biológicas y químicas. Pedagogía general y específica para niños anormales. <sup>44</sup>

Morros Sardá, Julia	León	EN EESM (sección de Ciencias) Lic. en Ciencias Naturales (UC)	Prof. <sup>a</sup> en prácticas en la EESM (fisiología, higiene escolar, antropometría pedagógica) Prof. <sup>a</sup> en el I-E (Ciencias Naturales) Prof. <sup>a</sup> de Ciencias del Instituto de León Prof. <sup>a</sup> catedrática interina de la Escuela de Veterinaria de León Inspectora de Primera Enseñanza (León)	1921-29	Bélgica, Francia y Suiza (1932-1933): estudios de paidología, psicología, fisiología, antropología y educación moral
Otero de Palacio, Juliana	Villafranca del Bierzo	Preparatorio del examen de ingreso en la U.	[?]	[?]	No
Pellicero Morán, María del Carmen	León	Filosofía y Letras, especialidad de Historia (UC)	[?]	[?]	No
Pérez Arijá, Edelmira	La Bañeza	[?]	[?]	[?]	No
Pérez Moreiras, Celsa	León	Lic. en Farmacia (U. de Santiago de Compostela) Doctorado en Farmacia (UC)	Farmacéutica en Santiago de Compostela	1934-35	No
Pérez Seoane y Díaz Valdés, Julia	León	EESM (sección de Letras)	Prof. <sup>a</sup> de Letras en la EN de León	1916-17	Países europeos (1914): viajes de estudios en verano
Pérez Sánchez, Esperanza	León	Enseñanza secundaria (I-E)	[?]	[?]	[?]

Plaza y Sánchez, Dionisia	León	EESM (sección de Ciencias), especialista en enseñanza a sordomudos Enfermería	Prof. <sup>a</sup> de anormales en el Instituto Médico-Pedagógico del Dr. Lafora <sup>45</sup>	1927-31	Francia (1936): estudios de psicotecnia (psiquiatría, fisiología y fisiología cerebral)
Prieto González, Ángeles	Santa María del Páramo	Ciencias Exactas (UC)	[?]	[?]	No
Queipo de Llano, Mercedes	Ponferrada	Cursos de cultura general e idiomas (RS)	[?]	[?]	No
Quiñones García, Amalia	Huergas de Babia	Derecho (UC)	[?]	1926-30	No
Quiñones García, Concha	Huergas de Babia	Filosofía y Letras (UC)	[?]	[?]	No
Ramírez de Arellano, África	Valladolid <sup>46</sup>	EN (León) <sup>47</sup> Diplomada en Lengua y Literatura Francesas EESM (sección de Letras) Cursos de Pedagogía y Filosofía (RS)	Maestra en La Florida, Vitoria (Álava) Prof. <sup>a</sup> de francesés en las Escuelas Normales de Álava y Valladolid Directora del Grupo Escolar Menéndez Pelayo de Madrid	1921-32	Bélgica (1931): ampliación de estudios de pedagogía (método Decroly)
Recas Suárez, Luchy	León	Filosofía y Letras (UC)	Maestra de Primera Enseñanza	1934-35	No

Rodríguez Álvarez, Matutina	Canales <sup>48</sup>	Lic. en Medicina, especialidad de Pediatría (UC) Doctorado en Medicina (UC)	Interna en la clínica de la Facultad de Medicina (Madrid) Médica municipal en Riotinto (Huelva) Consulta privada de pediatría en Oviedo Jefa del Dispensario Oficial de Higiene Infantil Provincial de Oviedo Directora del Instituto de Puericultura de Oviedo	1921-29 1933-34	No
Rodríguez Álvarez, Teresa	Canales	EESM (sección de Letras)	Prof. <sup>a</sup> en el I-E	1920-25	No
Rodríguez de las Cuevas, Esperanza	León	Bachiller universitario (Oviedo) Cursos de idiomas (RS) EN	Prof. <sup>a</sup> en el I-E Maestra nacional en León	1929-34	No
Rodríguez Estevey, Elisa	León	EN EESM	Prof. <sup>a</sup> en el I-E	1925-27	No
Rodríguez y Fernández Llamazares, Nemesia	León	Ciencias Exactas (UC)	Prof. <sup>a</sup> de Matemáticas en el I-E Prof. <sup>a</sup> de Matemáticas en el Grupo Escolar Joaquín Sorolla (Madrid)	1928-30	No
Rodríguez Gil, Celia	León	Filosofía y Letras (UC)	[?]	1932-33	No
Sáenz de la Calzada y Gorostiza, Consuelo	León	Filosofía y Letras (UC)	Colaboradora del Instituto Diego de Velázquez Escritora <sup>49</sup>	1931-33	No
Sáenz de la Calzada y Gorostiza, Pilar	León	Enseñanza secundaria (I-E) EN	[?]	1931-33	No

San Román Alonso, Angelina	La Silva	Preparación de oposiciones al Ministerio de Hacienda	[?]	[?]	No
Santos Molero, Rosa	León	Ciencias Químicas	[?]	1933-34	No
Seco Marcos, Amalia	León	Filosofía y Letras (UC)	[?]	[?]	No
Trébol Sánchez, María Cruz	León	EN (León), especialidad de Música Lengua y Literatura (CEH)	Prof. <sup>a</sup> de Letras en el I-E Prof. <sup>a</sup> de Letras en la Escuela Internacional Española	1930-33	Francia (1934-1935): repetidora de español
Valero Piñero, Felipa	San Miguel de Laciama	Cursos de cultura general (RS)	[?]	1933-34	No
Vicente Mangas, Encarnación	León	EN	Prof. <sup>a</sup> en el I-E Maestra en el Grupo Escolar Ponce de León (León) Maestra en Cistierna (León)	1933-34	No
Vicente Mangas, Francisca	León	EN EESM (sección de Letras)	Prof. <sup>a</sup> en la sección de Letras de la EN de León Prof. <sup>a</sup> en el I-E Directora de la sección femenina del Colegio Belinchón (León)	1922-24 1925-26	Francia (1934): investigación de la delincuencia infantil y de los reformatorios para menores
Vicente Mangas, Margarita	León	Ciencias Químicas (UC)	Catedrática de Física y Química en la Escuela de Comercio de León	1932-35	No
Vicente Mangas, María Teresa	León	EN	Maestra de la Escuela Unitaria de Carrizo de la Ribera	[?]	Francia (1935-1936): repetidora de español
Vila López, Josefina	León	EN Cursos de Filosofía y Letras (RS)	[?]	[?]	No

Villanueva, Josefina	León	Enseñanza secundaria (I-E) Cursos de comercio e idiomas (RS)	[?]	[?]	No
Villanueva de Castro, Amparo	León	Bachiller	[?]	[?]	Francia (1933): repetidora de español
Viñuela Tascón, Pilar	Aviados	Medicina, especialidad de Odontología (UC)	Consulta privada de odontología en León	1925-30	No
Viñuela Tascón, Nieves	Oviedo <sup>50</sup>	EN	Prof. <sup>a</sup> en el I-E	[?]	No

28 La presente tabla, de elaboración propia, se ha confeccionado a través del cruce de datos procedentes de varias fuentes, entre ellas, la bibliografía especializada citada en el apartado "Referencias". También a través de la consulta de la correspondencia de las leonesas residentes en la institución madrileña, conservada en el Archivo de la Residencia de Señoritas, depositado en la sede de la Fundación Ortega-Marañón en Madrid. Asimismo, a partir de la revisión de los expedientes abiertos por la JAE a las residentes originarias de León, en el caso de que estas solicitaran una pensión para estudiar en el extranjero; expedientes que están accesibles en el "Archivo Edad de Plata" de la Residencia de Estudiantes, que incluye el archivo de la Junta de Ampliación de Estudios (disponible en: [http://archivojae.edaddeplata.org/jae\\_app](http://archivojae.edaddeplata.org/jae_app)). Por último, a partir de la revisión de prensa, principalmente leonesa, histórica y actual. No se hace referencia a la fuente empleada para la obtención de cada uno de los datos de la tabla porque su inclusión supondría la multiplicación innecesaria de cientos de notas a pie de página. En otro orden de cosas, se usan las siguientes abreviaturas: Centro de Estudios Históricos (CEH), Escuela Normal (EN), Escuela de Estudios Superiores de Magisterio (EESM), Instituto-Escuela (I-E), Licenciatura (Lic.), Profesora (Prof.<sup>a</sup>), Residencia de Señoritas (RS), Universidad (U.) y Universidad Central (UC).

29 Fueron 22 las leonesas que estuvieron alojadas en la Residencia y solicitaron una pensión a la JAE, lo que supone un 68% de todas las solicitudes realizadas por mujeres leonesas a la institución científica (32 en total). Sin duda, el ambiente intelectual de la Residencia y los consejos de Maeztu animaron a muchas residentes a participar en otros proyectos de la JAE como el de las estancias de investigación en el extranjero.

30 Institución creada en 1918 por la JAE con el objetivo de impulsar la reforma de la educación en España, tanto de la primera como de la segunda enseñanza, utilizando para ello el modelo educativo progresista de la Institución Libre de Enseñanza. El Instituto-Escuela también se concibió como centro de formación del profesorado, sobre todo en relación con los nuevos métodos pedagógicos planteados en los países punteros de Europa a nivel educativo. María de Maeztu tenía cierta influencia en el Instituto, lo que permitió a muchas residentes obtener plazas de profesora en dicho centro o, al menos, realizar allí sus prácticas profesionales.

31 La Universidad Central era la única institución española que otorgaba el título de doctor en estas primeras décadas del siglo XX (Vázquez Ramil, 2012). Seis fueron las residentes leonesas que se doctoraron.

32 En algunas de las fuentes consultadas se recoge que Isabel Álvarez era originaria de Villablino, pero ella misma en sus cartas expone que era natural de Murias de Paredes.

33 Hermana de Concha Casado Lobato (1920-2016), etnógrafa y filóloga impulsora de la conservación, recuperación y difusión del patrimonio popular leonés.



34 Las repitiadoras de español tenían una especie de contrato en prácticas a través del cual colaboraban en la impartición de clases de Lengua y Literatura en los centros educativos extranjeros con los que la JAE tenía convenio. Con esta estrategia perfeccionaban el idioma del país en el que se encontraban de estancia y adquirían una mayor experiencia docente.

35 María Datas solicitó en 1920 una pensión para estudiar la metodología empleada en Inglaterra y los Estados Unidos para la enseñanza de las Ciencias Naturales en las escuelas primarias, pero no le fue concedida. Conocemos esta información gracias a dos cartas que envió la solicitante a María de Maeztu en marzo y abril de 1921. ARSM, signaturas 29/11/12 y 29/11/14.

36 Al menos en tres ocasiones (1933, 1934 y 1935), Pilar Domenech solicitó una pensión a la JAE para ampliar su formación musical y sus conocimientos sobre los métodos pedagógicos musicales en París y Ginebra, pero ninguna de sus peticiones fue atendida. No obstante, la Diputación de León, que ya le había sufragado una estancia en Milán en 1932, consciente de la valía de Domenech volvió a concederle una beca con los objetivos que la solicitante proponía, pero en la misma ciudad italiana. Datos obtenidos del expediente de la JAE de Pilar Domenech (JAE/44-153).

37 Nació en Salamanca en 1896, pero su familia se trasladó a León durante su infancia.

38 González Barrio nació, por casualidad, en Riotinto (Huelva), pero vivió su infancia y su adolescencia en Vegacervera (Gaitero, 2018).

39 Según Vázquez Ramil (2012: 407), Emilia Guillaume solo se alojó en la Residencia durante un año, aunque, sin embargo, el hecho de que asistiese a todos los cursos sobre biblioteconomía organizados por la Institución desde 1930 a 1936 nos lleva a suponer que la estancia quizá fuese más larga.

40 A pesar de que Lapresta nació el 10 de diciembre de 1887 en Rueda (Valladolid), hemos decidido incluir a esta mujer dentro del listado de leonesas que estuvieron en la Residencia de Señoritas por dos motivos: en primer lugar varias fuentes documentales nos indican que Eulalia pasó su niñez en León, entre ellas las memorias de las Colonias Escolares Leonesas de 1896; por otro lado, una de las monografías más relevantes sobre la Residencia indica que Eulalia era leonesa y además la describe así: “una mujer elegante, bien vestida, alta, un tipo verdadero de leonesa. La letra que tenía era de colegio de monjas, o por lo menos de alguien que estudió bastante caligrafía. Me detengo en estos detalles porque son indicativos de una señorita bien de provincia, de clase media alta” (Zulueta y Moreno, 1993: 215).

41 Ingresó en la Residencia para preparar unas oposiciones y posteriormente pasó a formar parte del personal de la institución, ejerciendo como bibliotecaria, como secretaria y como mano derecha de Maeztu.

42 El golpe de estado sorprendió a Eulalia Lapresta en León, pero desconocemos si pasó allí toda la guerra, aunque con seguridad no regresó a Madrid hasta 1939. Ese año acudió a su antigua Residencia, la cual había sufrido grandes modificaciones, pues el espíritu institucionalista había sido sustituido por el nacional-católico y la gestión del centro había pasado a manos de la Sección Femenina. La Residencia se había transformado en el Colegio Mayor Santa Teresa, lugar en el que Eulalia siguió desempeñando su función como secretaria (Zulueta y Moreno, 1993).

43 Elena Lúquez nació en Argentina, pero se trasladó a Astorga en su juventud.

44 “Anormal” era el término utilizado en la época para referirse a niños con diversidad funcional, aquellos que necesitan métodos de enseñanza adaptados a sus capacidades.

45 Instituto puesto en marcha por el doctor en medicina Gonzalo Rodríguez Lafora, que centraba sus trabajos e investigaciones en neuropsiquiatría y neuropatologías.

46 El lugar de nacimiento de África Ramírez de Arellano es bastante dudoso, ya que algunas fuentes lo sitúan en Valladolid y en otras en Oviedo. Sin embargo, lo que sí conocemos es que, cuando era todavía una niña, su familia y ella se trasladaron a León capital. Podemos conocerlo a través de las páginas “de sociedad” de la prensa de la época, que en más de una ocasión señalan que la “señorita África Ramírez de Arellano” había regresado de Madrid para pasar unos días en León con su familia (“De sociedad”, 1928 y “De sociedad”, 1929).

---

47 En 1926 la Imprenta Provincial de León publicó un libro de África Ramírez de Arellano titulado *La Maestra*, figura símbolo de la relación entre escuela y hogar.

48 Aunque Matutina nació en Bisuyu/Besullo (Cangas de Narcea, Asturias), las fuentes hemerográficas destacan que su familia provenía de Canales (Posadares, 1934a).

49 Consuelo Sáenz de la Calzada fue una de las primeras autoras de novela negra en España, con libros como *Un muerto en la cancha* (1939), *Un muerto en la casa gris* (1942) o *Una mentira feliz* (1943). Estas obras fueron exitosas, pero Consuelo utilizó para firmarlas seudónimos como C. U. Pagate o C. S. Roawand (Fernández Fernández, 2016).

50 Nacida en Oviedo, pero vecina de León desde la infancia.

Recibíu: 20/06/2020

Acceptáu: 01/09/2020