

V. AUTORAS Y AUTORES

Francisca González-Gil

Doctora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Profesora Contratada Doctora en el Departamento de Didáctica, Organización y MIDE. Ha realizado trabajos de investigación sobre calidad de vida en alumnos, y más recientemente, sobre inclusión educativa y formación del profesorado. Secretaria Académica del (INICO) y Directora del Doctorado “Investigación en Discapacidad”.

Elena Martín-Pastor

Doctora en Educación, Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Educación Social. Profesora del Departamento de Didáctica, Organización y MIDE. Ha realizado trabajos de investigación sobre alumnado inmigrante en contexto educativo y necesidades de formación docente. Líneas de investigación actuales: escuela inclusiva, propuestas inclusivas para alumnado inmigrante y actitudes docentes hacia la inclusión.

Paola Contreras Hernández

Licenciada en Historia y Ciencias Políticas de la (UCV, Chile). Máster en investigación Sociología, Universidad de Barcelona. Doctoranda en Sociología, Universidad de Barcelona. Integrante del grupo de investigación COPOLIS (UB). Principales líneas de investigación: Control social, sistema penal, sociología del género.

Macarena Trujillo Cristoffanini

Socióloga (UDEDEC, Chile), Master en Estudios de Género (UCM), Master en Investigación Sociológica (UB). Académica en la Universidad de Playa Ancha, Chile. Integrante del grupo de investigación COPOLIS y Red TIIFAMO de investigación sobre familias monoparentales. Principales áreas de investigación: género y educación, sociología del género, teoría feminista.

Noelia Flores

Doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca (año 2007). Profesora Ayudante Doctor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (Universidad de Salamanca). Miembro del Instituto Universitario de Integración en la

Comunidad (INICO). Líneas de Investigación: calidad de vida laboral, discapacidad, psicología de la salud, cuidadores de personas dependientes.

Cristina Jenaro

Doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca (año 1997). Profesora Titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (Universidad de Salamanca). Miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Líneas de Investigación: calidad de vida, empleo, discapacidad, apoyos, orientación vocacional, psicología de la salud y cuidadores.

Raimundo Castaño

Doctor en Educación por la Universidad Pontificia de Salamanca (año 2004). Profesor encargado de cátedra en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Magisterio. Universidad Pontificia de Salamanca. Coordinador de prácticas presenciales de maestro de infantil y primaria. Líneas de investigación: alumnos con necesidades educativas especiales, apoyos, actitudes.

Anastasia Téllez Infantes

Doctora en Antropología Social y profesora titular de Antropología Social y Cultural de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Subdirectora del Máster Oficial de Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado (UJI-UMH) y directora del Programa de Doctorado de Estudios de las Mujeres, Feministas y de Género (UMH).

Javier Eloy Martínez Guirao

Doctor en Antropología Social y profesor asociado en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Murcia. Profesor del Máster Oficial de Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado (UJI-UMH). Diplomado en magisterio y licenciado en Antropología Social.

Vicente Sánchez Colodrero

Maestro de Educación Infantil y Director del CEIP Maestro D. Ricardo Leal de Monóvar. Licenciado en Psicología y licenciado en Antropología Social y Cultural. Máster Interuniversitario en Igualdad y Género. Doctorando en la UMH. Profesor asociado del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica de la Universidad de Alicante.

Paula Martinelli

Alumna del Doctorado Avances en Investigación sobre Discapacidad de la Universidad de Salamanca. Directora de la Etapa Escolar y Directora del Colegio de Educación Especial “Carmen Fernández Miranda” (Fundación Síndrome de Down, Madrid). Líneas de Investigación: transición a la vida adulta, educación especial, discapacidad intelectual, calidad de vida laboral.

Vanessa Vega

Doctora especialista en Discapacidad por la Universidad de Salamanca (año 2011). Profesora Asociada a tiempo completo de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Líneas de Investigación: calidad de vida, discapacidad, apoyos, autodeterminación, empleo, educación diferencial, inclusión, cuidadores.

M^a Teresa López Hernández

Doctora por la Universidad de Salamanca en Estudios Interdisciplinarios de Género y miembro del Centro de Estudios de la Mujer de dicha Universidad. Licenciada en Geografía e Historia y Diplomada en Relaciones Laborales, ha centrado sus publicaciones, conferencias e investigaciones en el mundo laboral femenino.

Ana María Rodríguez Martín

Doctora en Historia, catedrática de Educación Secundaria, Premio de Investigación de la Diputación de Pontevedra, 2012. Última publicación: (2010) “Las Casas de Maternidad en España: el caso de Zaragoza”. En: Gloria Franco Rubio (ed.): *Debate sobre la maternidad desde una perspectiva histórica, siglos XVI-XX*. Barcelona: Icaria, pp. 167-183.

Carmen Diego Pérez

Doctora en Pedagogía y Profesora de la Universidad de Oviedo en el Área de Teoría e Historia de la Educación. Su actividad investigadora se centra en la Historia de la Educación española, los manuales escolares y la gestión de la información.

Montserrat González Fernández

Doctora en Pedagogía y Profesora Titular de la Universidad de Oviedo en el Área de Teoría e Historia de la Educación. Obtuvo en 1997 el Premio Juan Uría Rúa de investigación histórica. Investiga especialmente sobre la Historia de la Educación Social y el patrimonio escolar.

Yolanda Cabrera García-Ochoa

Licenciada en Comunicación Audiovisual y Doctora en Comunicación por la Universitat de València. Profesora Adscrita al área de Empresa-Marketing de la Universidad Europea de Valencia (UEV) y Profesora Asociada del Departamento de Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación de la Universitat de Valencia.

Vladimir Martínez Bello

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Licenciado en Derecho y Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universitat de València. Profesor adscrito al Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la misma Universidad.

Belén Zapico Robles

Licenciada en Sociología y en Ciencias Políticas. Profesora del Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía de la Universidad de León. Docencia universitaria y líneas de investigación en los ámbitos de Sociología del Deporte y Sociología de la Educación.

Concepción E. Tuero del Prado

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Profesora Titular de Universidad del Departamento de Educación Física y Deportiva de la Universidad de León. Docencia universitaria e investigación sobre las manifestaciones físico-deportivas en el ámbito socio-cultural.

Marta Liesa Orús

Profesora Titular de Universidad del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Zaragoza. Actualmente desempeña las funciones de Decana en su Facultad. Es directora del Grupo de Investigación Consolidado “Educación y Diversidad”. El tema principal de su investigación es la atención a la diversidad.

Sandra Vázquez Toledo

Doctora en Pedagogía, Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Magisterio por la Universidad de Zaragoza. Ha sido becaria de investigación y Actualmente es Ayudante Doctor en el área de Didáctica y Organización Escolar. Miembro del grupo de investigación reconocido: Educación y Desarrollo Rural. Miembro del grupo de innovación Aprendizaje-Servicio.

Pilar Arranz Martínez

Profesora Titular del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Zaragoza. Actualmente coordina el máster de profesorado en enseñanzas medias. Su trayectoria investigación ha sido en la atención a la diversidad, incluyendo las necesidades formativas del profesorado. Miembro del Grupo de Investigación “Educación y Diversidad”. Directora de la Revista EDI.

Pilar Otal Piedrafita

Profesora Asociada del área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Zaragoza. Y es Directora del Equipo de Atención Temprana de Huesca.

Diana Rivero Santamarina

Doctora con la defensa de la tesis “La situación profesional de las periodistas en los principales medios de comunicación del País Vasco”. Profesora del Departamento de Periodismo II. Su línea central de investigación la componen el estudio de la situación profesional de las periodistas y la integración de la perspectiva de género en los estudios de comunicación.

Ana Cárdenas T.

Socióloga, Dr. Phil. Universidad Libre de Berlín. Docente Escuela Ciencias de la Familia, Universidad Finis Terrae. Investigadora visitante ISF München. Intereses de investigación: género, trabajo, cárcel, procesos de precarización laboral, segregación ocupacional según género.

Rosario Undurraga R.

Doctora en Sociología, University of Warwick. Magister en Estudios Laborales Comparativos, University of Warwick. Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Post-doctorado

Departamento de Sociología, Universidad de Chile. Docente Escuela Ciencias de la Familia, Universidad Finis Terrae. Intereses de investigación: género, mercado laboral, desigualdades sociales, feminismo, selección de personal, cárcel.

Zoila Díaz-Maroto Fernández-Checa

Licenciada en Filología Hispánica (1989) por la Universidad Complutense de Madrid. Es Máster en Ciencias Históricas en la URJC (2011) y Especialista Universitario en Perfil histórico de los contenciosos en Oriente Próximo (2012) por la UNED. Bibliotecaria de la Universidad Rey Juan Carlos desde el año 2000.

Elena Carrillo Pascual

Licenciada en Sociología (2006) por la Universidad Carlos III y en Publicidad y Relaciones Públicas (2009) por la URJC. Es Máster en Gestión e Investigación de la Comunicación empresarial (2010). En la actualidad está realizando su tesis doctoral sobre la representación de la realidad social en el cine. Miembro de la Asociación Castellano Manchega de Sociología (ACSM).

Belén Puebla Martínez

Doctora en Comunicación por la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Licenciada en Periodismo (2005) y en Comunicación audiovisual (2007) por la URJC. Es Máster de Comunicación y problemas socioculturales (2009). Profesora en el grado de Comunicación Audiovisual en la Universidad Complutense de Madrid. Desde 2009 hasta 2012 ha sido profesora visitante en la URJC.

M^a Angustias Benito Benítez

Licenciada en Derecho y Diplomada en Ciencias Empresariales, obteniendo el premio extraordinario de fin de carrera (año 2011). A cuyo término cursó el Máster Universitario en Género, Identidad y Ciudadanía (año 2012). En la actualidad se encuentra realizando una tesis doctoral “El Principio de Igualdad de Género en el ámbito de la Seguridad Social”, dirigida por Dña. Teresa Pérez del Río.

Annachiara Del Prete

Profesora de Tecnología Educativa e Historia de las mujeres. Es especialista en estudios feministas y de género. Ha sido miembro del grupo de investigación interdisciplinar GRÈC (género, raza, etnia y clase) de la Universidad Rovira i Virgili y actualmente forma parte del Centro de Estudios de Género y Cultura de la Universidad de Chile (Santiago de Chile). Sus líneas de investigación son *Género y Educación*, *Género y Tecnología*, *Políticas de igualdad*, *Violencia de Género*, *Tecnología Educativa*, *Competencias Digitales*.

Coral Cuadrada

Profesora de historia medieval, de historiografía y de historia de las mujeres. Es especialista en estudios feministas y de género. Fue cofundadora en 1989 del grupo de investigación interdisciplinar GRÈC (género, raza, etnia y clase) de la Universidad Rovira i Virgili, del que fue coordinadora e investigadora principal desde 2003 hasta 2009. Ha sido miembro de la junta directiva de la Sección de Historia del Institut d'Estudis Catalans y del Instituto Interuniversitario de Estudios Feministas, de Mujeres y de Género.

Thais Brandão

PhD en psicología social. Es brasileña, feminista, y comprometida con la vida. En la academia se orienta hacia los temas de género, ruralidad y metodologías de participación. En Ecuador lleva más de tres años en la intención de una educación más comprometida y autocrítica.

Dana Hill

Activista como académica, tiene su PhD en ciencias sociales con enfoque en estudios de la mujer y género. Sus investigaciones exploran la conciencia crítica, interseccionalidad, solidaridad, género, pedagogía, metodologías activistas y participativas. Nació en los Estados Unidos; ha vivido en Ecuador durante cinco años.

Ana Dolores Verdú Delgado

Licenciada en Antropología Social y Cultural y Doctora en Estudios e Investigación sobre las Mujeres, Feministas y de Género (Programa Conjunto Oficial de la UMH y la UJI). En los últimos años se ha dedicado a la investigación social y a la docencia dentro y fuera del ámbito académico.